



Lernszenarien für die Schule 2.0



*Dipl.-Inform. Marcel Jakoblew
Dipl.-Inform. Dominik Niehus
Dr. Harald Selke*



Lernszenarien für die Schule 2.0



- 1** Eine Plattform für den Schulalltag
- 2 Konzept der Lernszenarien
- 3 Lernszenarienbaukasten

Bildung im Dialog: Gestaltung einer Schulplattform für den Schulalltag



- Bereitstellung einer durchgängig verfügbaren Arbeitsumgebung, um Lernen im schulischen Umfeld zu unterstützen
 - für individuelles Arbeiten
 - für das Lernen in Gruppen
 - für Schulklassen, Kurse, Arbeitsgruppen
 - schulübergreifend
 - in Kooperation mit außerschulischen Partnern

- Technisch geschieht dies durch die am schulischen Bedarf orientierte Bereitstellung von:
 - einer digitalen Aktentasche
 - kooperativen Werkzeugen
 - Präsentationsmöglichkeiten
 - Diskussionen und Umfragen



- Webbasierte Lernplattform für Ostwestfalen-Lippe
- Betrieb ab 2001
- Kooperationspartner
 - Bezirksregierung Detmold
 - Kreis Gütersloh
 - Schulamt der Stadt Paderborn
 - Universität Paderborn
- bid-owl / Schulen-GT
 - 7550 Benutzer an 454 von 872 Schulen in OWL
 - 11,8 GB Traffic pro Monat auf bid-owl
 - 16,9 GB Traffic pro Monat auf Schulen-GT
- Lernstatt Paderborn
 - 13335 Benutzer an allen 44 Schulen der Stadt Paderborn



- Schüler und Lehrer sind Produzenten und Rezipienten von Material
- Keine mediale Einbahnstraße
- Anpassung auf aktuelle Situation und individuelle Verstandnislage
- Material erstellen, auswählen, ergänzen, kommentieren, modifizieren, in Beziehung setzen



Orientierung auf die Alltagspraxis



- Beteiligung von Lehrern bei der Entwicklung der Lernplattform
- Unterrichtsalltag bei der Entwicklung im Vordergrund
- Ansatz zur Rationalisierung des Mediengebrauchs
- Eröffnung neuer Potentiale durch den Mediengebrauch
- Reduzierung der Funktionalität zur Vereinfachung der Benutzung



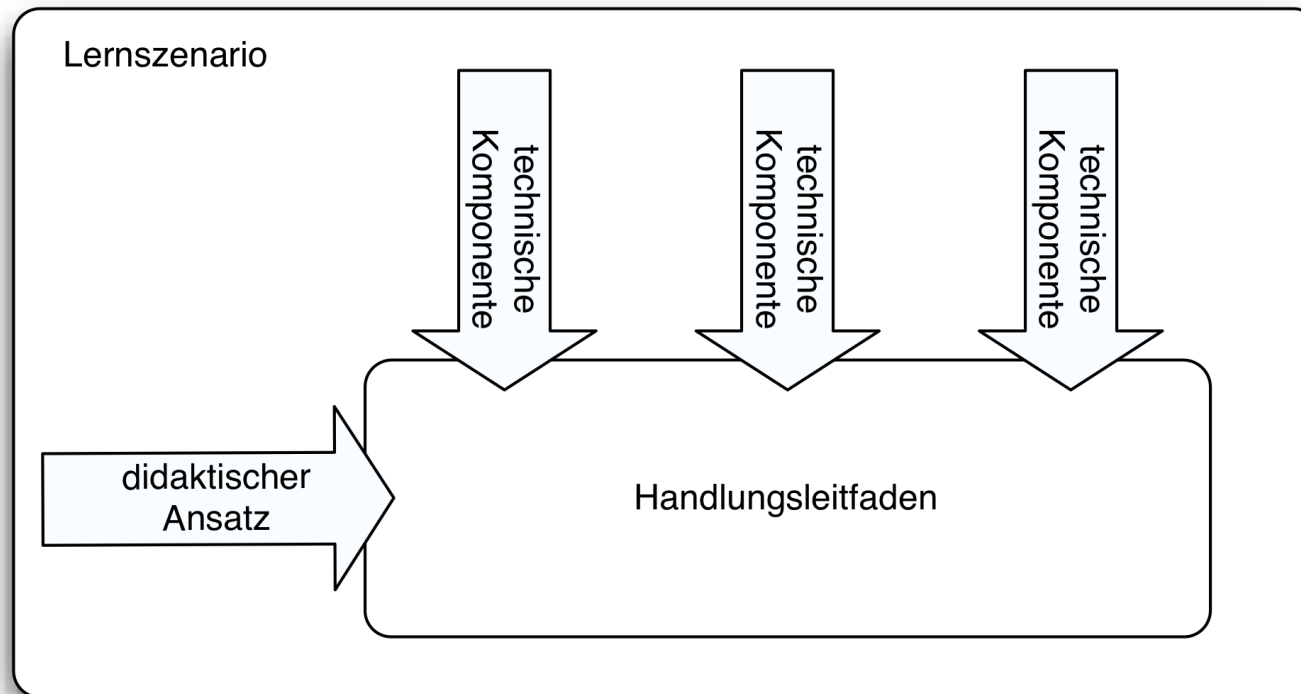


Lernszenarien für die Schule 2.0



- 1 Eine Plattform für den Schulalltag
- 2 Konzept der Lernszenarien**
- 3 Lernszenarienbaukasten

- Lernszenario besteht aus
 - Didaktischem Ansatz
 - Technische Komponenten
 - Handlungsleitfaden
- Gemeinsame Erstellung mit Didaktikern und Technikern
- Kooperation zur Vereinigung von didaktischem Ansatz und technischen Komponenten



- Bearbeitung von Themen anhand eines Fragenkatalogs
- Vorbereitung durch den Lehrer, Bearbeitung durch die Schüler
- Vorlagen für Fragetypen
- Auswertung der Ergebnisse

Task 1

Bill and Tom are **brothers**. It's Tuesday morning and they must get up and go to school. Tom feels just as bad as Bill does this morning, so that he agrees to whatever Bill says.
Use \"so...\" or \"nor/neither ...\" or \"... either\".

1. Bill: I don't want to get up.

Tom: I ... either.

2. Bill: I feel ill.

Tom: So ...

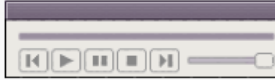

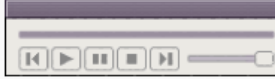
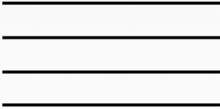



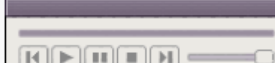
3. Bill: I wasn't able to sleep.

Tom:

4. Bill: I didn't drink too much beer at the party.

Tom:

- Schüler und Lehrer gestalten gemeinsam Inhalte
- Aufbereitung von Themen für die Präsentation
- Modulare Gestaltungselemente
- Eingeschränktes Layout in bis zu 3 Spalten

Topic	Podcards from New Zealand	Auckland
New Zealand Herald	What is a Podcard?	
OE romance: Kiwi beaten, starved	PodCards are audio postcards that you can download to your iPod, your mp3 player or to your computer. You can also burn the files to CD to use in class, at home, in the car – wherever you want. They contain information about a particular town or city from different countries around the world or biographies of famous people, inventions, films or events that make these places famous.	A much loved city, and home to two very famous people. Listen and find out. A high level exercise.
Beaten with a slave whip, starved and scared, Kiwi Sharon Churchill believes she would still be a ho...		
Jock Hobbs remains critically ill	The podcards found here are stolen from ESL PodCards. We have copied them here to show how similar things can be supported by bid-owl together with some bonus value – such as the audio files being available as podcast.	
Former All Black captain Jock Hobbs remains in a critical condition in Wellington Hospital after a d...		The city they call the Edinburgh of the Southern Hemisphere. A low level listening.
'No doubts' Cairns match-fixing, like 'Hansie', court hears	ESL PodCards	
The former anti-corruption officer of the Indian Cricket League has "no doubts" former New Zealand c...		Dunedin
Brick tossed through window hits girl on head	New Zealand Authors at the Frankfurt Book Fair	
An Auckland man is facing two charges after he allegedly got a brick and threw it through a window h...	Bernard Beckett	This high level listening describes the national bird of New Zealand.
	Bernard Beckett is an award-winning author of children's and young adult fiction with a knack for creating believable adolescent characters. His credible knowledge of teenage culture has grown out of his role as a high school teacher.	
	more...	Russell Crowe
		



Lernszenarien für die Schule 2.0

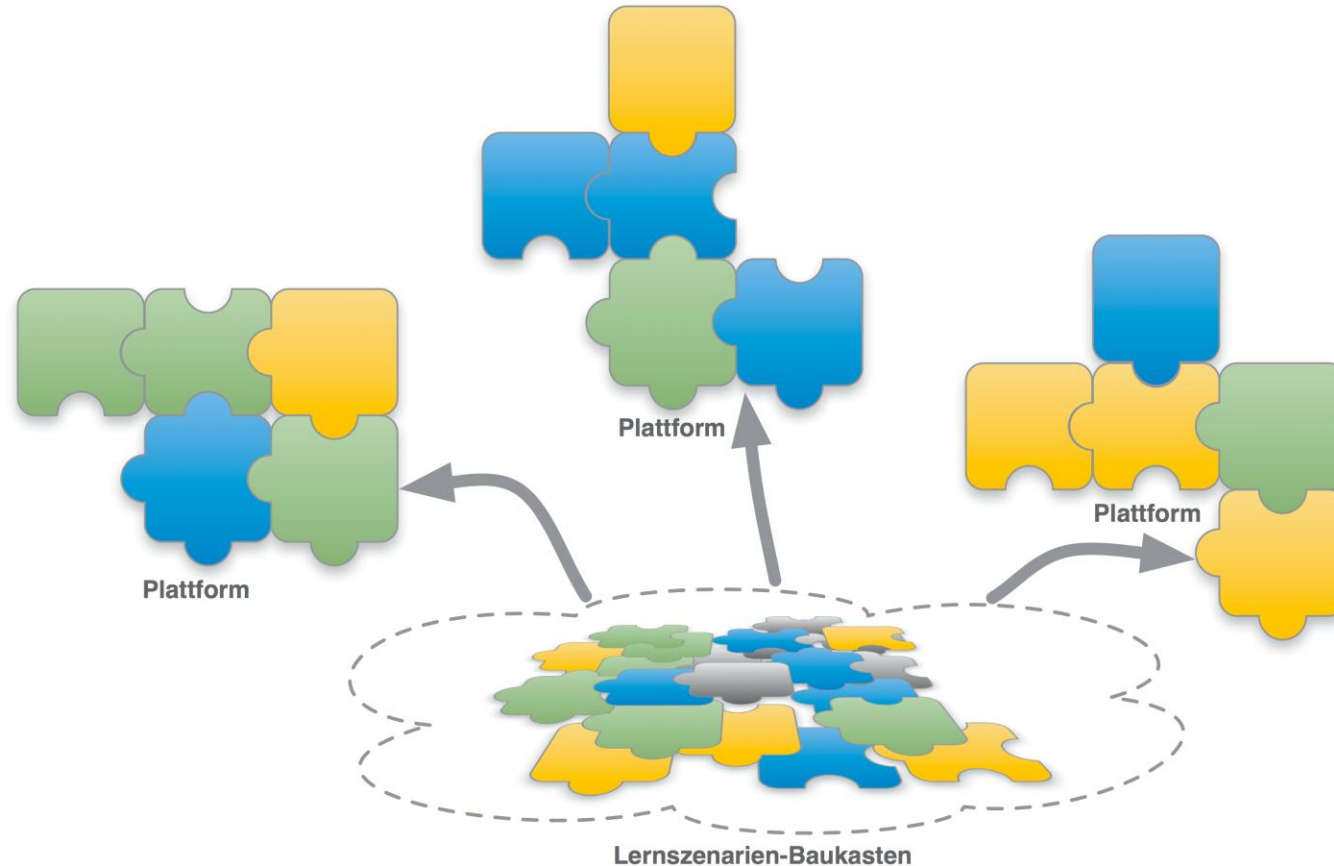


- 1 Eine Plattform für den Schulalltag
- 2 Konzept der Lernszenarien
- 3 Lernszenarienbaukasten**

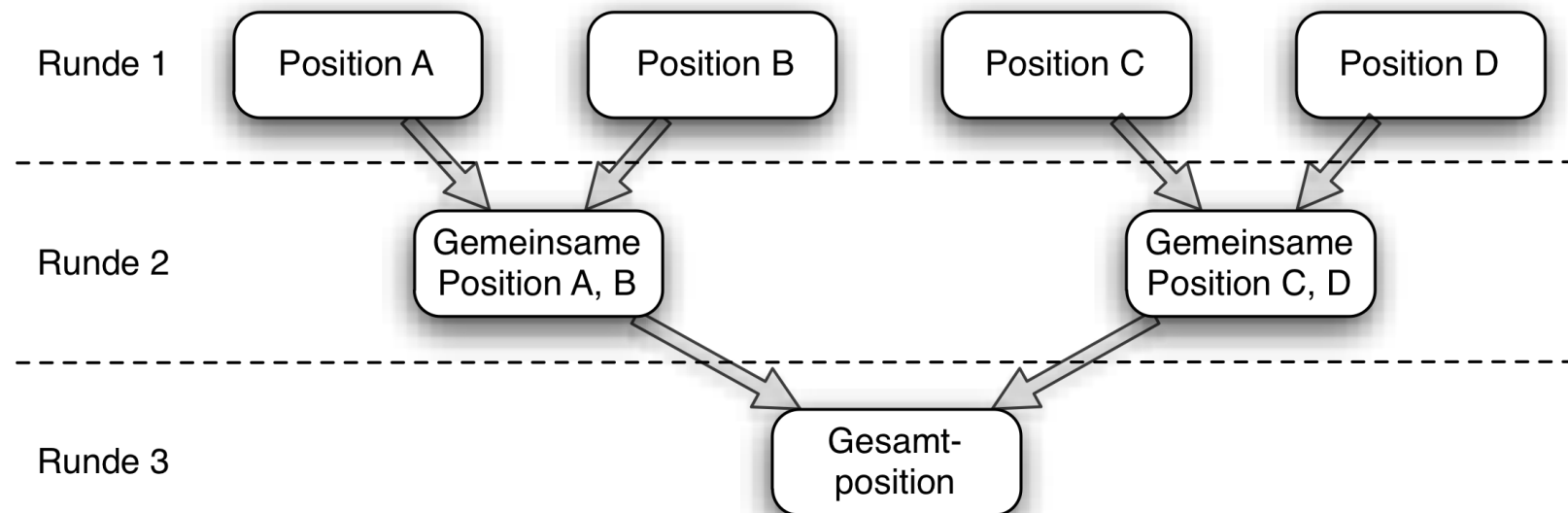
Idee des Lernszenarienbaukastens



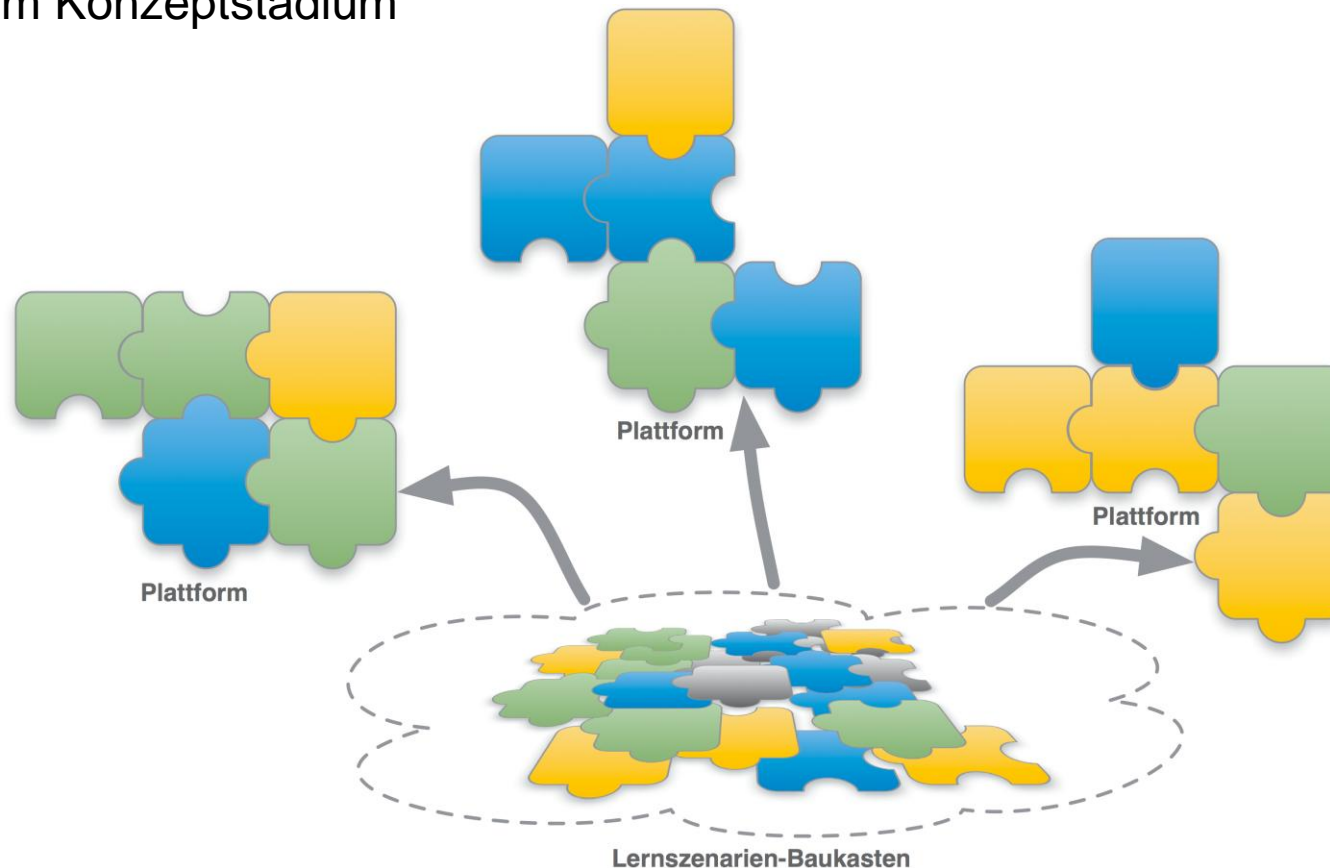
- Didaktiker sollen ohne die Hilfe von Technikern in der Lage sein, neue Lernszenarien zu entwickeln
- Konzept zur Kapselung der technischen Probleme
- Modellierung von didaktischen Aspekten in der Technik



- Universitäres Szenario für eine Gruppendiskussion
- Rundenbasiertes Verfahren
- Unterschiedliche Gruppengröße (2 bis 64 Teilnehmer möglich)
- Ziel ist es schrittweise zu einer gemeinsamen Position am Ende des Verfahren zu gelangen
- Verfahren sieht auch den Abbruch bei unvereinbaren Positionen vor



- Kombinierbare Einzelkomponenten
- Schnittstelle für den Austausch von Informationen zwischen den Komponenten
- Formalisierte Beschreibung der Komponenten und der Schnittstellen
- Aktuell nur im Konzeptstadium



- bid-owl eine Plattform für den Schulalltag
 - Wissensarbeit in der Schule
 - Orientierung auf Alltagspraxis

- Konzept der Lernszenarien
 - Didaktischer Ansatz, technische Komponenten, Handlungsleitfaden
 - Fragebogen
 - Portale

- Lernszenarienbaukasten
 - Idee
 - Pyramidendiskussion
 - Technischer Ansatz



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

*Marcel Jakoblew
Dominik Niehus
Harald Selke*

*Heinz Nixdorf Institut
Universität Paderborn
Kontextuelle Informatik
Fürstenallee 11
33102 Paderborn*

*Tel.: 0 52 51 / 60 65 22
Fax: 0 52 51 / 60 64 14
E-Mail: mjako@hni.upb.de
www.hni.uni-paderborn.de/koi*

