



Modul eTutoring

Gemeinsam voneinander lernen

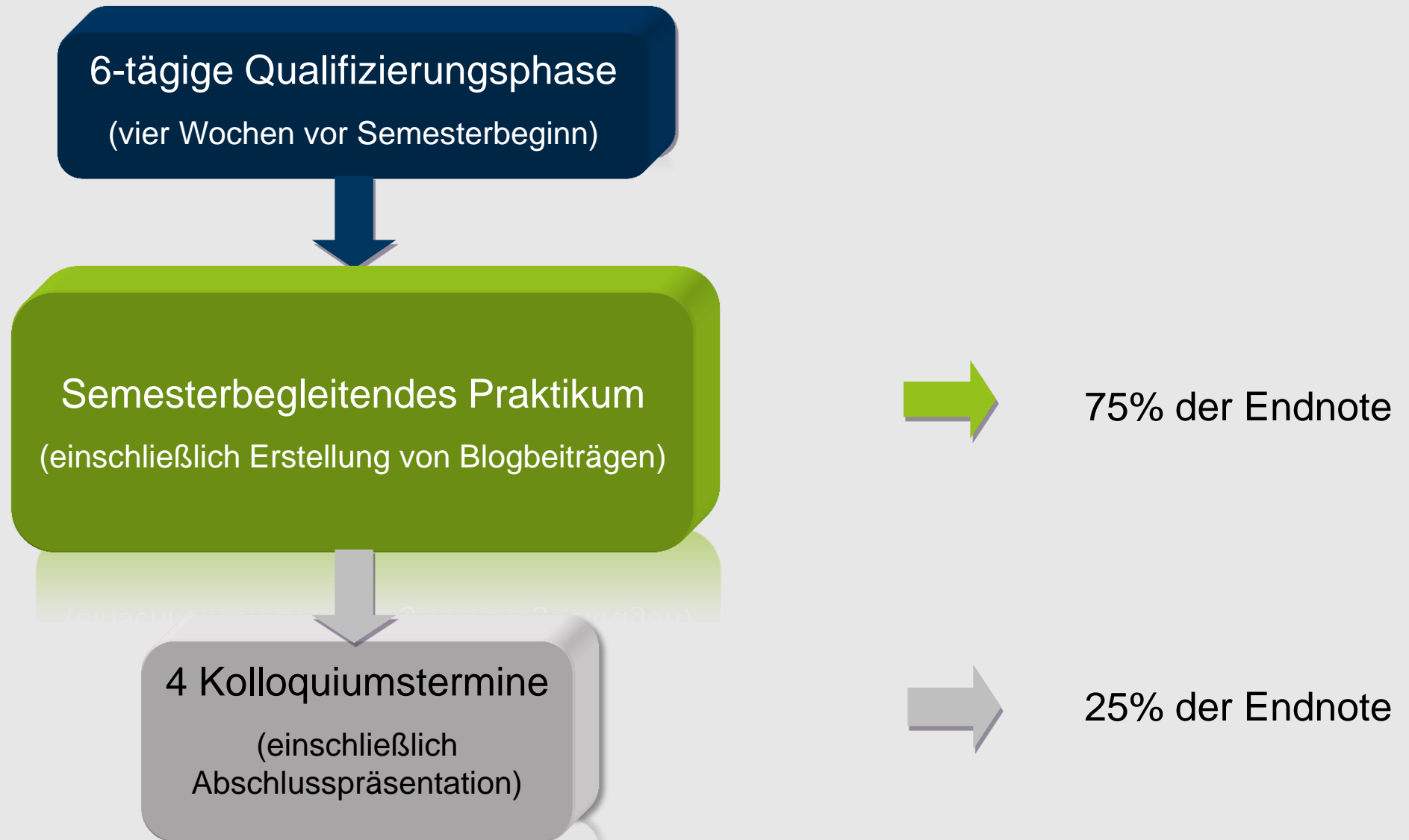
Ruhr-Universität Bochum
Stabsstelle eLearning

Was ist eTutoring?



Studierende unterstützen und beraten Lehrende im 2er-Team beim Einsatz von E-Learning in einer Lehrveranstaltung.

Bausteine des Moduls



Die Qualifizierungsphase

○ Konzeption, Beratung ● Inhalte und Aufgaben ● Kommunikation und Kollaboration

1. Tag	2. Tag	3. Tag	4. Tag	5. Tag	6. Tag
Einführung • Was ist „E-Learning“	Mediendidaktische Grundlagen Entwicklung eines eigenen Kurskonzepts	Content erstellen mit WBTEexpress (2. Teil)	Content erstellen mit Adobe Presenter	Beratungskompetenz • Beratungsgespräche führen • Rollenwechsel vom Studierenden zum eTutor	Vertiefende Übung zu den technischen und didaktischen Themen der Woche
Die E-Learning-Werkzeuge der RUB • Durchführung eRallye		Web 2.0 – E-Learning 2.0 (1. Teil)	Urheberrecht in der Lehre	Web 2.0 – E-Learning 2.0 (2. Teil) • Einsatz von Weblogs	Kurzpräsentationen der eTutor(inn)en-Teams und Diskussion
Blackboard (Moodle) aus der Sicht von Studierenden und Lehrenden	Hypertexte und Multimedia-Drehbuch Content erstellen mit WBTEexpress (1. Teil)	• Was ist „Web 2.0“ • Einsatz von Wikis in der Lehre	Blackboard (Moodle) für Fortgeschrittene	Synchrone und asynchrone Kommunikation Synchron kommunizieren mit Connect	

Aufgaben von eTutoren

Technik:

- Aufbau und Gestaltung von Blackboard- bzw. Moodle-Kursen
- Erstellung interaktiver Lerneinheiten
- Einsatz von Audio / Video
- Moderation von Diskussionsforen
- Nutzung von Kollaborationswerkzeugen wie Wikis oder Blogs

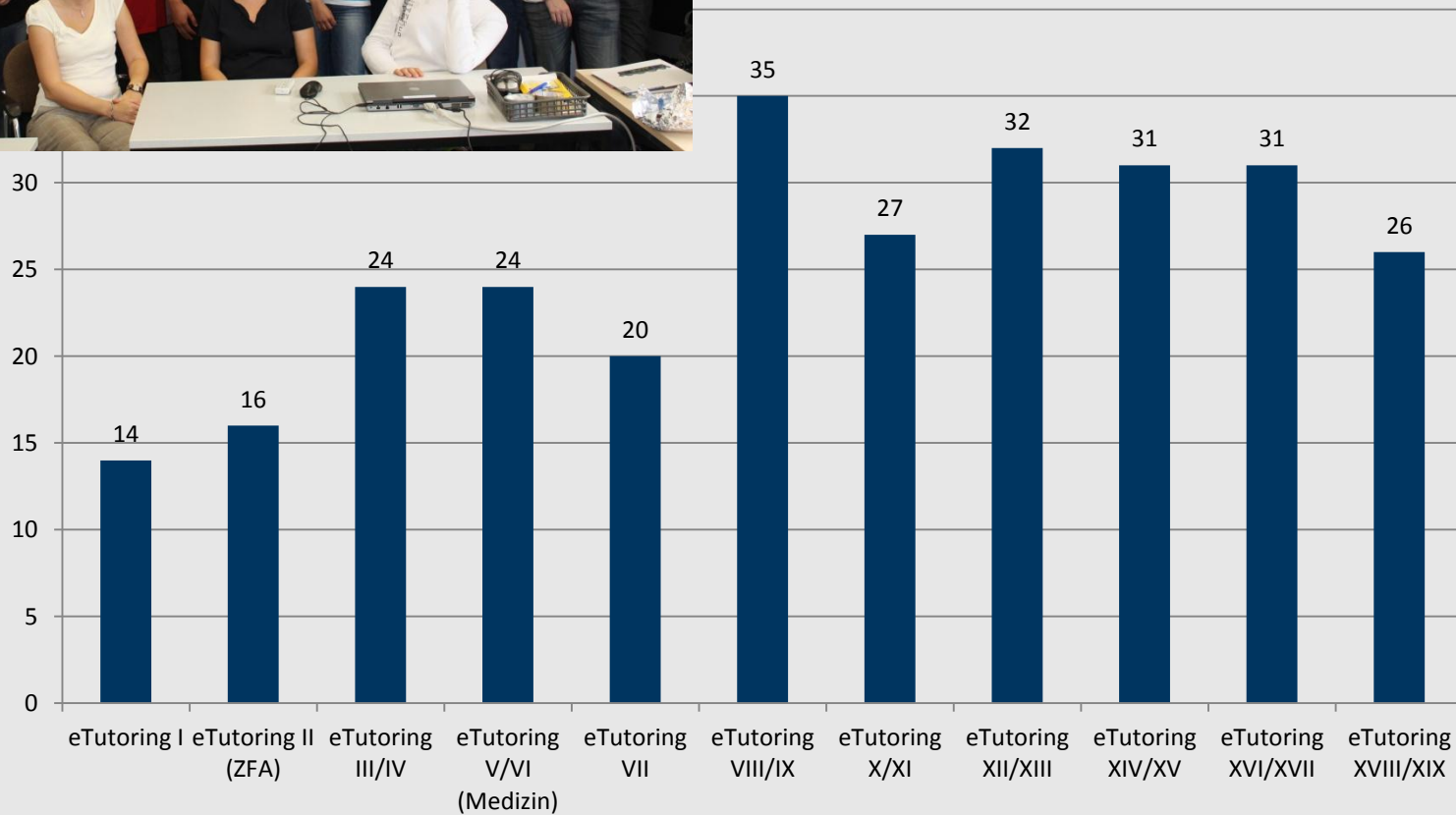


Ziele des Moduls

- Verbesserung der Qualität in der Lehre
- Vermittlung von Medienkompetenz für Lehrende und Studierende
- Weiterentwicklung und Verbreitung von E-Learning an der RUB
- Entwicklung und Erprobung innovativer Lehr-/Lernkonzepte



Teilnahmezahlen



Meinungen von eTutorinnen und eTutoren

„Im eTutoring habe ich einen interessanten Rollenwechsel erlebt und gesehen, wie es auf der Dozentenseite aussieht.“

„Insgesamt finde ich die Teilnahme am Praktikum eTutoring als eine persönliche Bereicherung und ich glaube, viele der neu erworbenen Fähigkeiten auch später noch einmal anwenden zu können.“

„eTutoring ist eine gute Möglichkeit Verantwortung zu übernehmen und sich selbst mit eigenen Ideen einzubringen.“