

GML² 2012

15. März – 16. März

Grundfragen Multimedialen Lehrens und Lernens

Von der Innovation zur Nachhaltigkeit

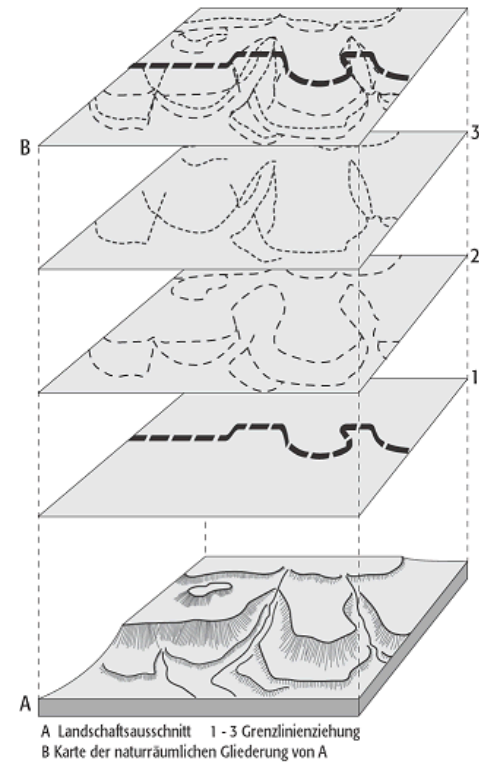
Das eTEACHiNG-Programm für Hochschullehrende in Brandenburg

AG eLEARNiNG der Universität Potsdam



Gliederung

- Ziele
- Inhalte
- Methoden
- offene Punkte



Ziele

- Lehrpraxis entwickeln
- Didaktik als Reflexion erleben
- Medien gestalten



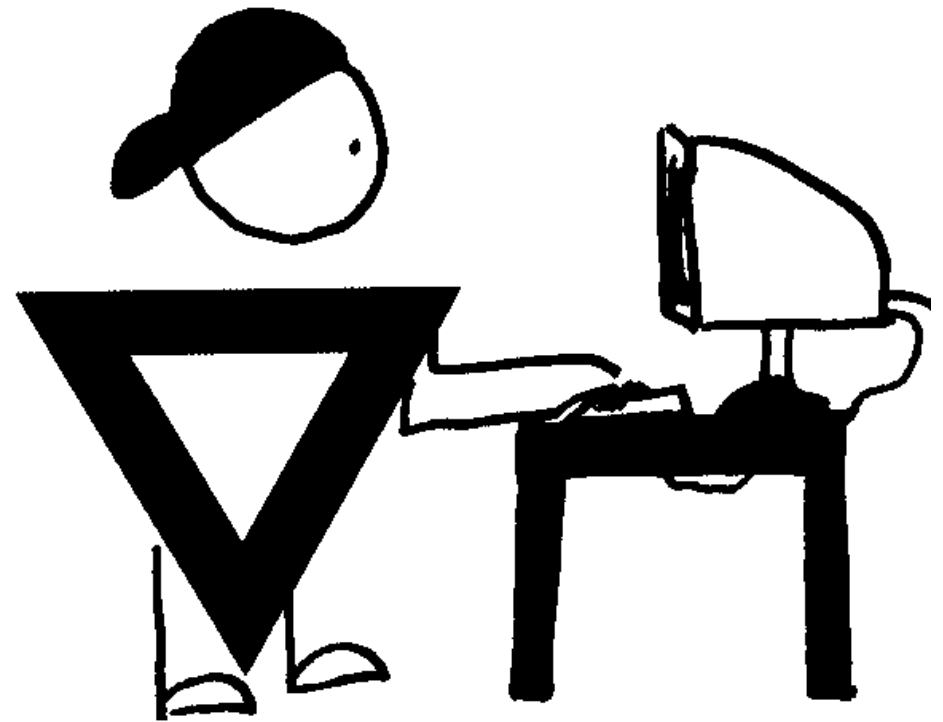
Lehrpraxis entwickeln

- Pädagogische Herausforderungen unter Verwendung digitaler Medien bewältigen.



Didaktik als Reflexion erleben

- (Medien-)Didaktik als Reflexion von eigener und "fremder" Lehre erleben.



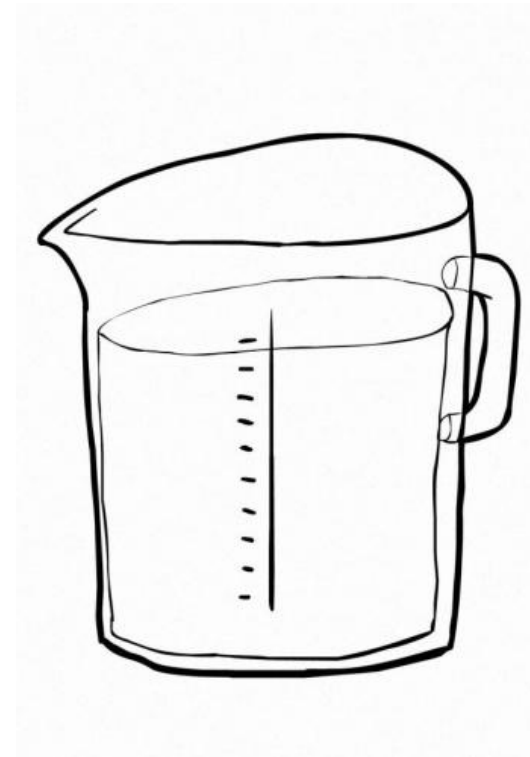
Medien gestalten

- Medien als Gestaltungsmittel und Gestaltungsraum erleben und Anwenden



Inhalte

- Reflexion und Austausch
- Learning-by-Doing
- Szenarion entwickeln



Reflexion und Austausch

- Lehrerfahrungen und Medienerfahrungen austauschen und reflektieren.



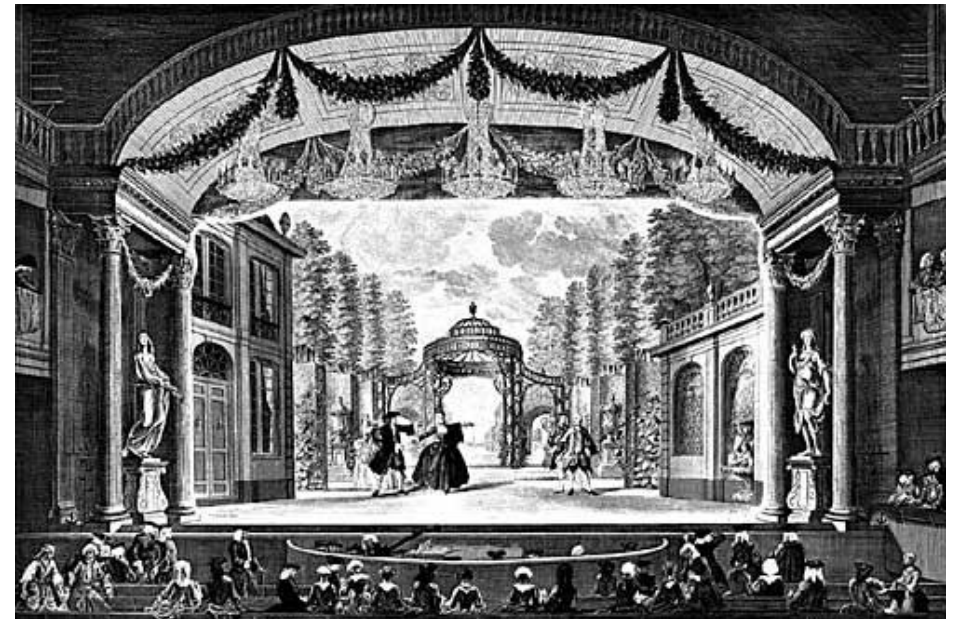
Learning-by-Doing

- Medientechnik in mediengestützten Lehr-/Lernarrangements erleben und erproben.



Szenario entwickeln

- Entwicklung eines eigenen E-Learning-Szenarios.



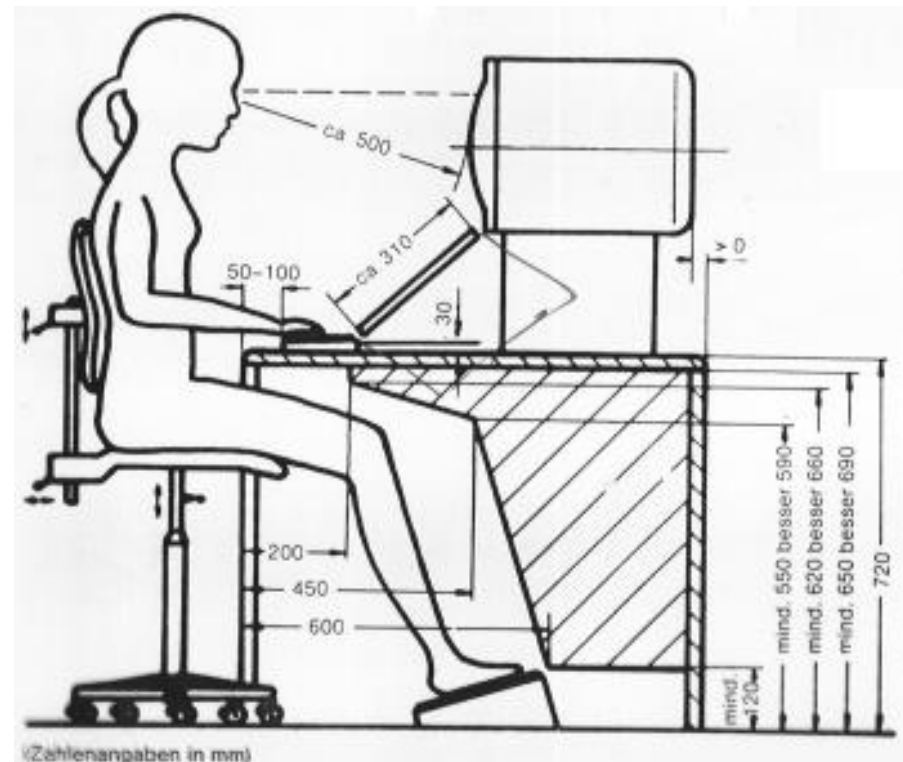
Methoden

- angeleitete Online-Phasen
- Methodenmix in der Präsenz
- Konzeptionsarbeit im Peer-Review-Verfahren



angeleitete Online-Phasen

- Aufgabengeleitete Online-Phasen:
Schwerpunkt Kommunikation aber auch Selbststudienmaterialien und -aufgaben



Methodenmix in der Präsenz

- Präsenz-
veranstaltungen im
"Methodenmix":
Vorträge,
Diskussionen,
Gruppenarbeiten



Konzeptionsarbeit im Peer-Review-Verfahren

- Konzeption und Ausarbeitung eines realen Lehr-/Lernszenarios im Peer-Review-Verfahren

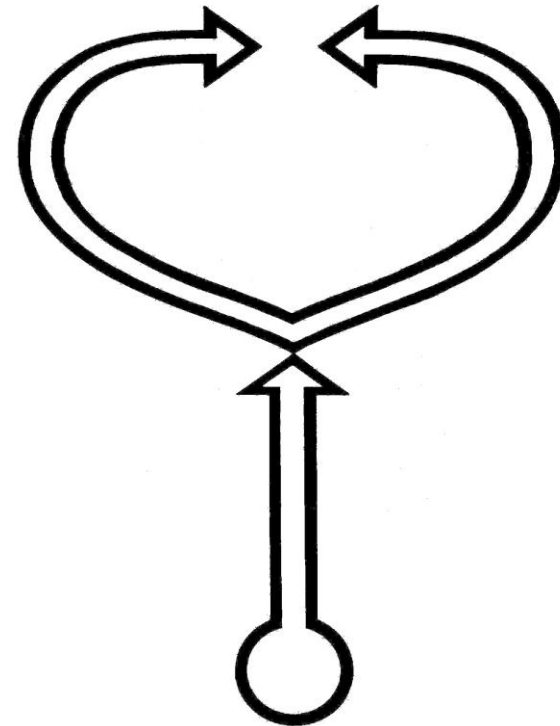


TPSE S-A 1979, P6, EA79B6



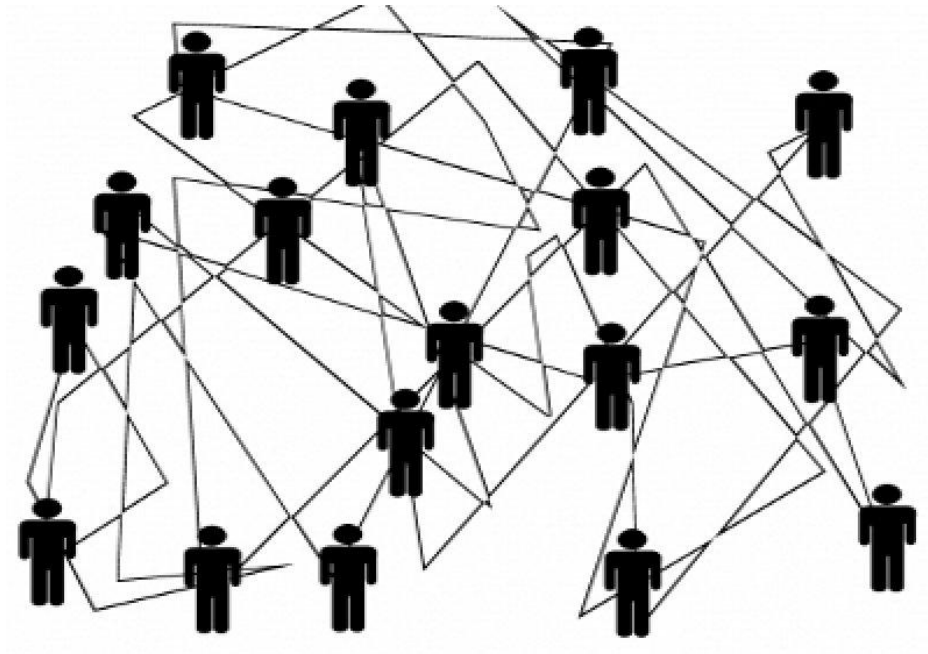
Widersprüchlichkeiten

- "Reflektieren Sie jetzt!"
- Tools, Tools, Tools
- E-Learning ist anstrengend!



Workshop

- E-Lehrkompetenz als Lernziel?
- Didaktische Gestaltung mit / ohne / oder Softwarekompetenzen?
- Voneinander Lernen als Methode?



**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!**

