



OpenCourse

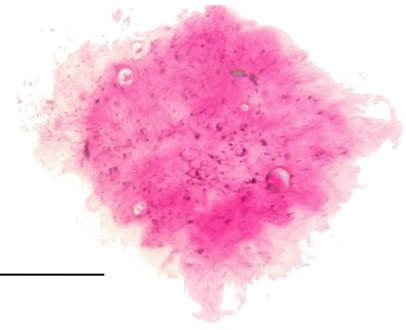
Zukunft des Lernens

Offener Kurs im Netz 2.5. - 10.7.2011

www.opencourse2011.de

OpenCourse

Zukunft des Lernens

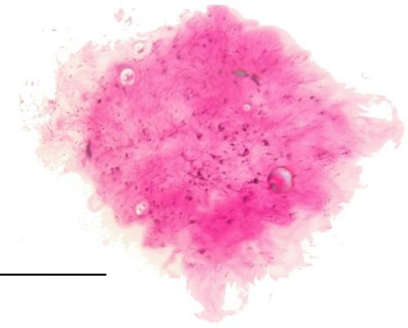


Wir sind...

Claudia Bremer, Prof. Detlef Krömker, Ralph Müller, David Weiss
studiumdigitale Goethe-Universität Frankfurt

Dr. Jochen Robes, weiterbildungsblog.de

in Kooperation mit
Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft (GMW)
Zentrum für Lehrerbildung und Schul- und Unterrichtsforschung (ZLF)



Aktivitäten - Veranstalter

- Agenda
- Lektürevorschläge
- Vorschläge für Aktivitäten
- Organisation der Referenten
- Informationen
- „Betreuung“

Agenda
Stand 26.04.2011 (kurzfristige Änderungen sind möglich)

Woche 1 (2. – 8. Mai):
Warum sich etwas verändern muss.
Lern- und Bildungsvisionen

Woche 2 (9. – 15. Mai):
Nicht ohne meine Community!
Social & Networked Learning

Woche 3 (16. – 22. Mai):
Von iPads, eBooks & Virtual Classrooms.
Lerntechnologien

Woche 4 (23. – 29. Mai):
Gehen wir zu Dir oder zu mir?
Lernumgebungen/ Personal Learning Environments

Woche 5 (30. Mai – 5. Juni):
Wie mobil wird das Lernen?
Mobile & Ubiquitous Learning

Woche 6 (6. – 12. Juni):
Wo wir heute stehen.
Nutzungs- und Lernszenarien

Woche 7 (13. – 19. Juni):
Müssen wir wieder spielen lernen?
Game-based Learning

Woche 8 (20. – 26. Juni):
Lernen kann doch jeder, oder?
Über Kompetenzen und Bildung

Woche 9 (26. Juni – 3. Juli):
Kurz, kürzer, micro: Was macht eigentlich noch satt?
Microblogging & Microlearning

Woche 10: (4. – 10. Juli):
Gut lernen für die Zukunft? Lernen für eine gute Zukunft?
Qualität im lebenslangen Lernen

II. Lektüre:

Rolf Schulmeister: PLE zwischen Alltäglichem und Besonderem: Was konstituiert eigentlich eine LERNumgebung?, Pädagogische Hochschule Zentralschweiz, 13. März 2009

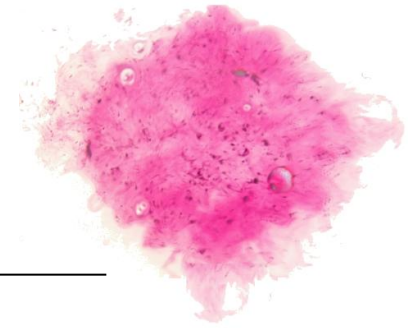
<http://www.schwyz.phz.ch/forschung-und-entwicklung/veranstaltungen/personal-learning-environments-in-der-schule/ple-zwischen-alltaeglichem-und-besonderem-was-konstituiert-eigentlich-eine-lernumgebung>

Michael Kerres: Personal Learning Environments: von der Lehr- zur Lernplattform, Blog, 16. März 2009
<http://mediendidaktik.uni-duisburg-essen.de/content/ple09-der-ph-goldau>

Martin Ebner: Start der Personal Learning Environment der TU Graz, E-Learning-Blog, 29. Oktober 2010
<http://elearningblog.tugraz.at/archives/3975>

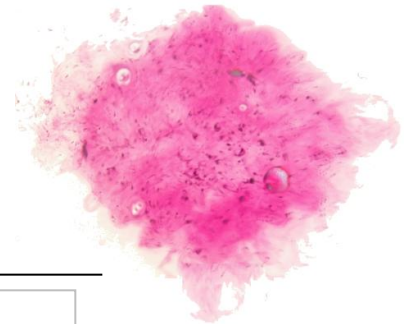
Sandra Schaffert und Marco Kalz: Persönliche Lernumgebungen: Grundlagen, Möglichkeiten und Herausforderungen eines neuen Konzepts, in: Hohenstein, Andreas/Wilbers, Karl (Hrsg.): Handbuch E-Learning, Deutscher Wirtschaftsdienst (Wolters Kluwer Deutschland), Köln, 27. Erg.-Lfg., Januar 2009 (pdf)
http://dspace.ou.nl/bitstream/1820/1573/1/schaffert_kalz_ple09_dspace.pdf

Dave Cormier: My PLE model is the internet – no more system for me, Dave's Educational Blog, 21. Oktober 2010
<http://davecormier.com/edb/2010/10/21/my-ple-model-is-the-internet-no-more-system-for-me>



Der OpenCourse - Themen

- 2.5.2011 **Warum sich etwas verändern muss**
Lern- und Bildungsvisionen
- 9.5.2011 **Nicht ohne meine Community!**
Social & Networked Learning
- 16.5.2011 **Von iPads, eBooks & Virtual Classrooms**
Lerntechnologien
- 23.5.2011 **Gehen wir zu Dir oder zu mir?**
Lernumgebungen/Personal Learning Environments
- 30.5.2011 **Wie mobil wird das Lernen?**
Mobile & Ubiquitous Learning
- 6.6.2011 **Wo wir heute stehen**
Nutzungs- und Lernszenarien
- 13.6.2011 **Müssen wir wieder spielen lernen?**
Game-based learning
- 20.6.2011 **Lernen kann doch jeder, oder?**
Über Kompetenzen und Bildung
- 27.6.2011 **Kurz, kürzer, micro: Was macht eigentlich noch satt?**
Microblogging & Microlearning
- 4.7.2011 **Gut lernen für die Zukunft? Lernen für eine gute Zukunft?**
Qualität im lebenslangen Lernen
- 11.7.2011 **Und was mache ich jetzt?**
Von der Theorie zur Praxis



Struktur einer Woche

Montags: Begrüßung

Mittwochs: Online-Session

Freitags: Newsletter

Regelmäßig: Blogposts, Tweets

Woche 7 (13. – 19. Juni): Müssen wir wieder spielen lernen? Game-based

The screenshot shows a Ustream video player interface. The main content is a presentation slide with the title "Serious (?) Computer Games aus psychologischer Sicht" and the presenter's name "Prof. Dr. Holger Horz". The slide features a diagram with various icons representing different aspects of game-based learning. The video player includes a chat window on the left, a list of attendees, and a playback control bar at the bottom showing a timestamp of 00:02:14.

OpenCourse 2011

Zukunft des Lernens

-- #opco11 - Halbzeit Zeit für neue Methoden?? --

Willkommen
Idee
Agenda
Aktivitäten
Kursblog
Links
Veranstalter
Anerkennung CP
Anmeldung
Ingressum
Kontakt

OpenCourse 2011: Die sechste Woche
Posted on 10. Juni 2011 by grobes

Wir sind, mehr oder weniger, in der Halbzeit des OpenCourses. Deshalb haben wahrscheinlich viele Teilnehmer eine erste Zwischenbilanz gezogen, und einige (z.B. Torsten Lartig, Joachim Wedekind, Horst Sievert) haben ihre persönliche Zwischenbilanz öffentlich gemacht. Dafür schon einmal herzlichen Dank! Wenn ich nach Gemeinsamkeiten suche, fallen mir zwei Dinge auf: zum einen der Hinweis auf eine "Lücke" zwischen dem Titel des OpenCourses, "Zukunft des Lernens", und dem Fokus der Agenda auf das Lernen mit neuen Technologien. Diese Lücke ist da, ohne Zweifel. Schon durch das Format des OpenCourses, das sich ja wesentlich auf Social Media und die damit verbundenen Formen des Vernetzens stützt, ist diese Tendenz vorgegeben. Vielleicht gibt es ja bei den Teilnehmern Ideen, wie man diese Lücke schließen kann?

Letzte Artikel
Ein Festival der ITG: Meine opco11-Session
OpenCourse 2011: Die sechste Woche
BarCamp Hannover 2011
Nachlese die zweite: Lesetipp zum Thema Serious Games
[Schneeflocke: Die neue Spieltheorie](#)

Von OpenCourse 2011 <info@opencourse2011.de> ☆

Betreff **Newsletter vom 17.06.2011** 08

An info@weiterbildungsblog.de ☆ Andere Aktionen

Blogbeiträge (Kursblog):

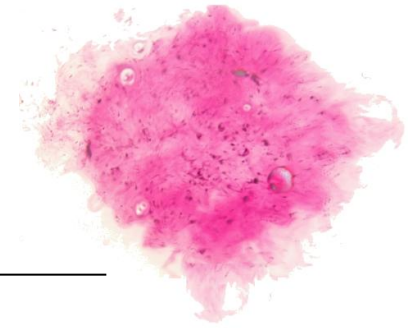
Ein Festival der ITG: Meine opco11-Session
Posted on 17. Juni 2011 by cspannagel
Seit einigen Wochen findet der **OpenCourse 2011** unter dem Titel „Zukunft des Lernens“ statt. Dabei handelt es sich um einen offenen Kurs zu aktuellen Trends [...]

BarCamp Hannover 2011
Posted on 17. Juni 2011 by Andrea Brücken
Gerade raus... die Anmeldung zum BarCamp Hannover 2011 am 27. und 28. August 2011. Was ist ein Barcamp? [...]

Nachlese die zweite: Lesetipp zum Thema Serious Games
Posted on 17. Juni 2011 by Claudia Bremer
Hier noch 2 Lesetipps zum Thema Serious Games zur Nachlese: Die Ausgabe 15/16 (2008/2009) der Zeitschrift für [...]

Game Based Learning | opco11
Posted on 16. Juni 2011 by Matthias Rückel
In meinem letzten Post berichtete ich begeistert von **Storify** und seinen Möglichkeiten des Storytelling. Jetzt mache ich dann doch noch mal auf die mit Storify zusammengefasste [...]

Zurück auf Los? Bitte nicht! Mehrwert und fertig
Posted on 15. Juni 2011 by jasminhamadeh
Erstmal muss das hier raus, dann wird gespielt. Ein paar Aussagen / Einstellungen aus dem Schulmeister-Vortrag kann ich bei allen guten



Technik

Webseite Blog

- Aggregator
- Informationen
- Anmeldung
- Kommentare

Live-Sessions

- Audio/Video
- Diskussion
- Kooperation

OpenCourse 2011
Zukunft des Lernens
— #opco11 – Halbzeit Zeit für neue Methoden?? →

Willkommen
Idee
Agenda
Aktuelles
Kursblog
Links
Veranstalter
Anerkennung CP
Anmeldung
Impressum
Kontakt

OpenCourse 2011: Die sechste Woche
Posted on 10. Juni 2011 by [probes](#)

Wir sind, mehr oder weniger, in der Halbzeit des OpenCourses. Deshalb haben wahrscheinlich viele Teilnehmer eine erste Zwischenbilanz gezogen, und einige (z.B. Torsten Larbig, Joachim Wedekind, Horst Sievert) haben ihre persönliche Zwischenbilanz öffentlich gemacht. Dafür schon einmal herzlichen Dank! Wenn ich nach Gemeinsamkeiten suche, fallen mir zwei Dinge auf: zum einen der Hinweis auf eine "Lücke" zwischen dem Titel des OpenCourses, "Zukunft des Lernens", und dem Fokus der Agenda auf das Lernen mit neuen Technologien. Diese Lücke ist da, ohne Zweifel. Schon durch das Format des OpenCourses, das sich ja wesentlich auf Social Media und die damit verbundenen Formen des Vernetzens stützt, ist diese Tendenz vorgegeben. Vielleicht gibt es ja bei den Teilnehmern Ideen, wie man diese Lücke schließen kann?

Suchen

Letzte Artikel
Ein Festival der ITG: Meine opco11-Session
OpenCourse 2011: Die sechste Woche
BarCamp Hannover 2011
Nachlese die zweite: Lesetipp zum Thema Serious Games
[Zukunft des Lernens: Ein Blick auf die...](#)

Woche 7 (13. – 19. Juni): Müssen wir wieder spielen lernen? Game-based

Meeting Layouts Pres Audio USTREAM! RECORDED LIVE

Camera and Voice OpCo11.ggt

Videochat List

U. Kleinmüller
Alex K. Wagner
Claudia Bremer
Dorothea
Hedger-Isaac

Chat: online

serwag: Keller kann es für
wasche: Ja, man hätte
Vollmacht, ist es aber besser?
wasch: nicht, vielleicht ist man offter?
serwag: ja

Ad

Wahr

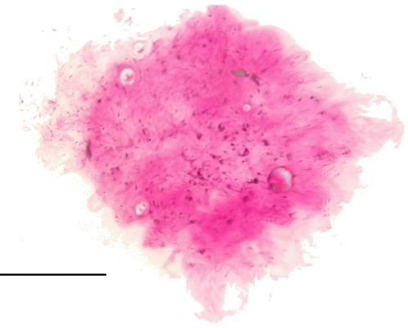
00:02:14 Share

Serious (?) Computer Games aus psychologischer Sicht

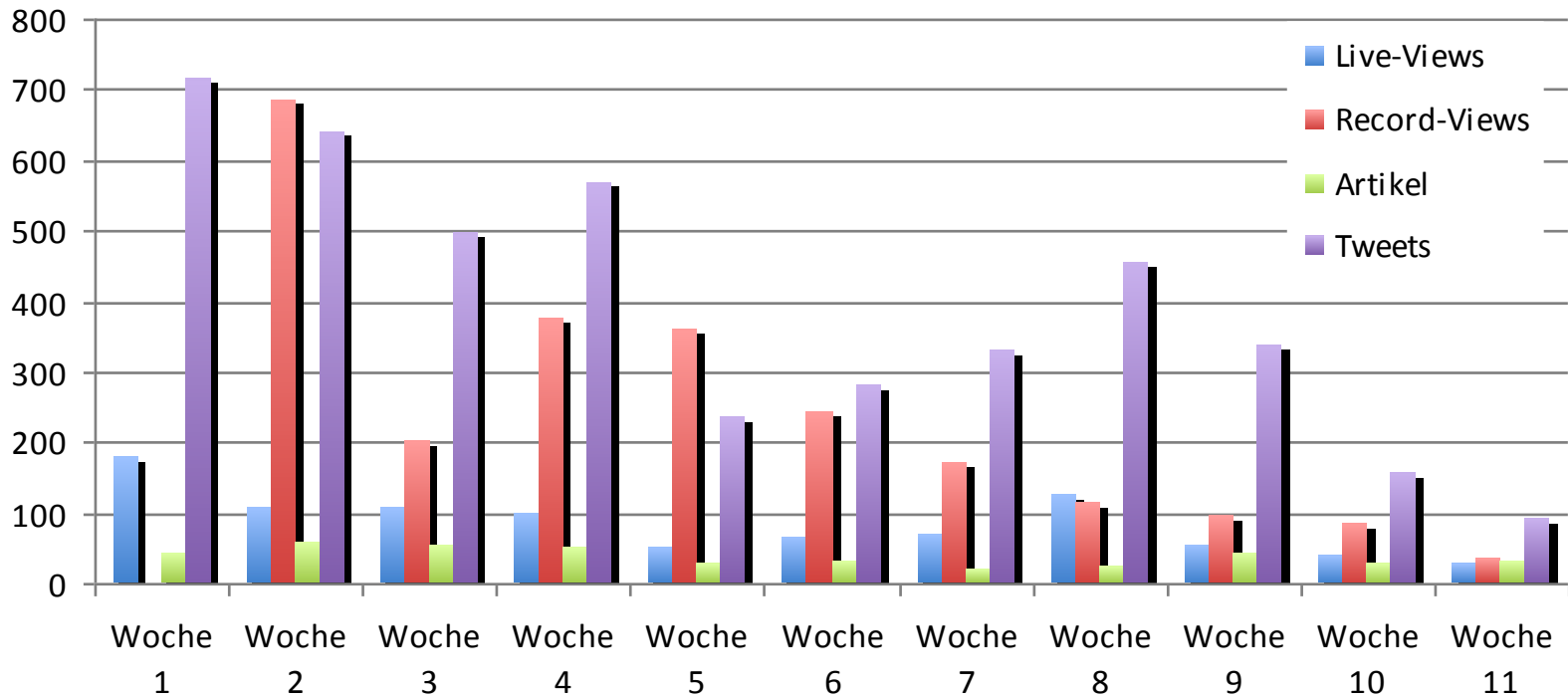
Prof. Dr. Holger Horz

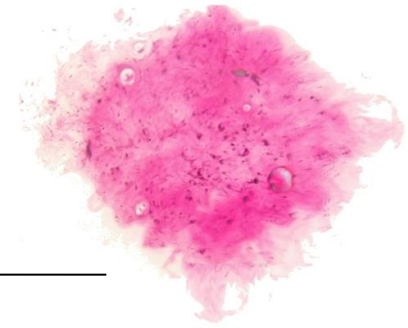
GO THE UNIVERSITY

Ad

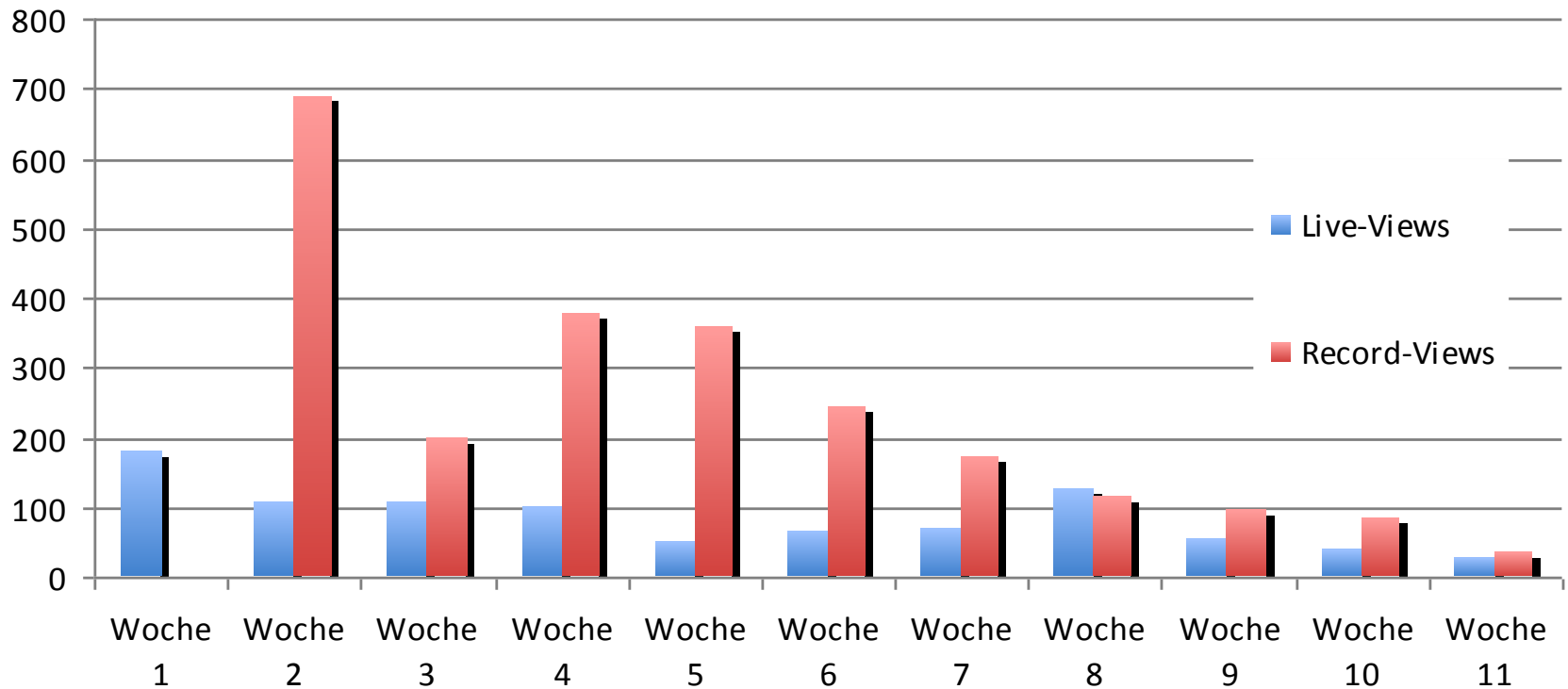


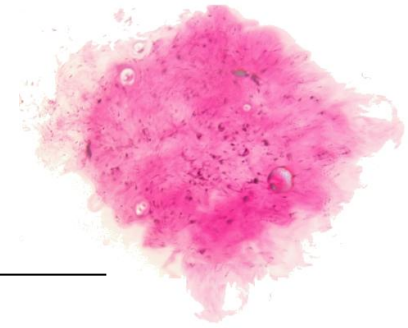
Beteiligungsverlauf - gesamt



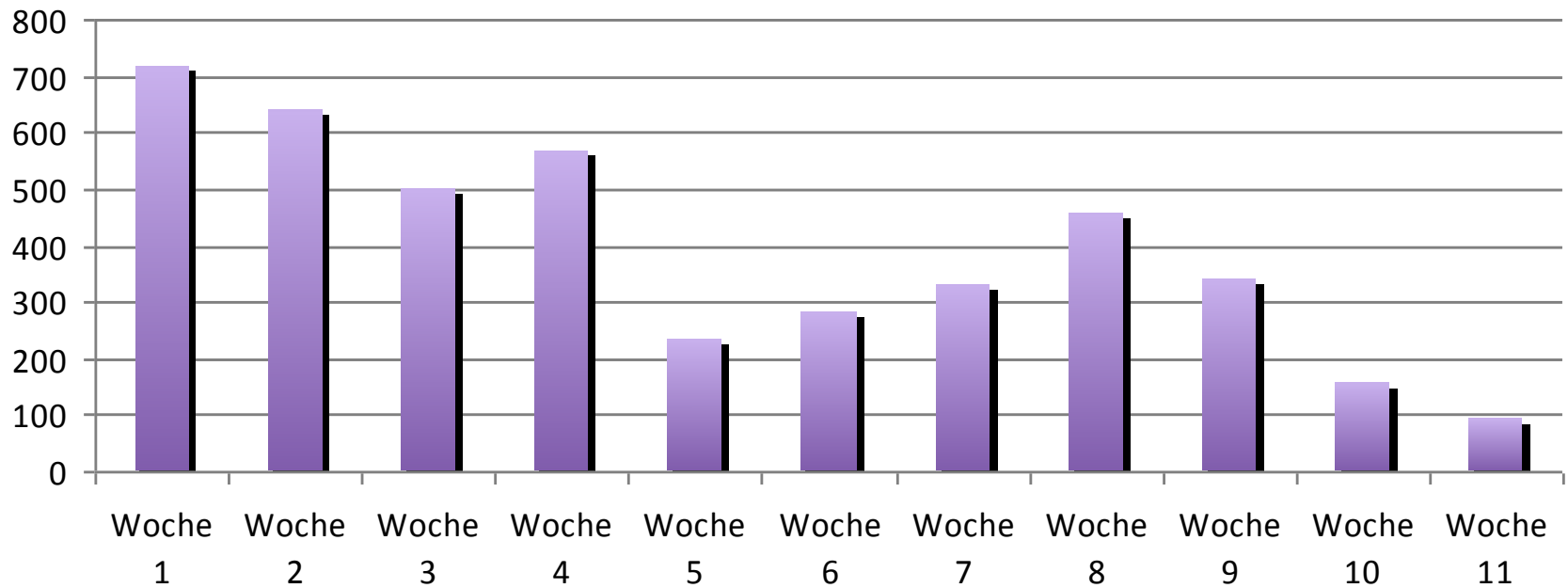


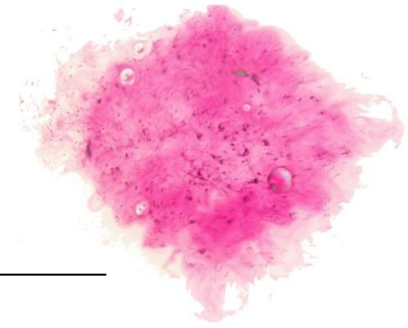
Beteiligungsverlauf – Videosessions



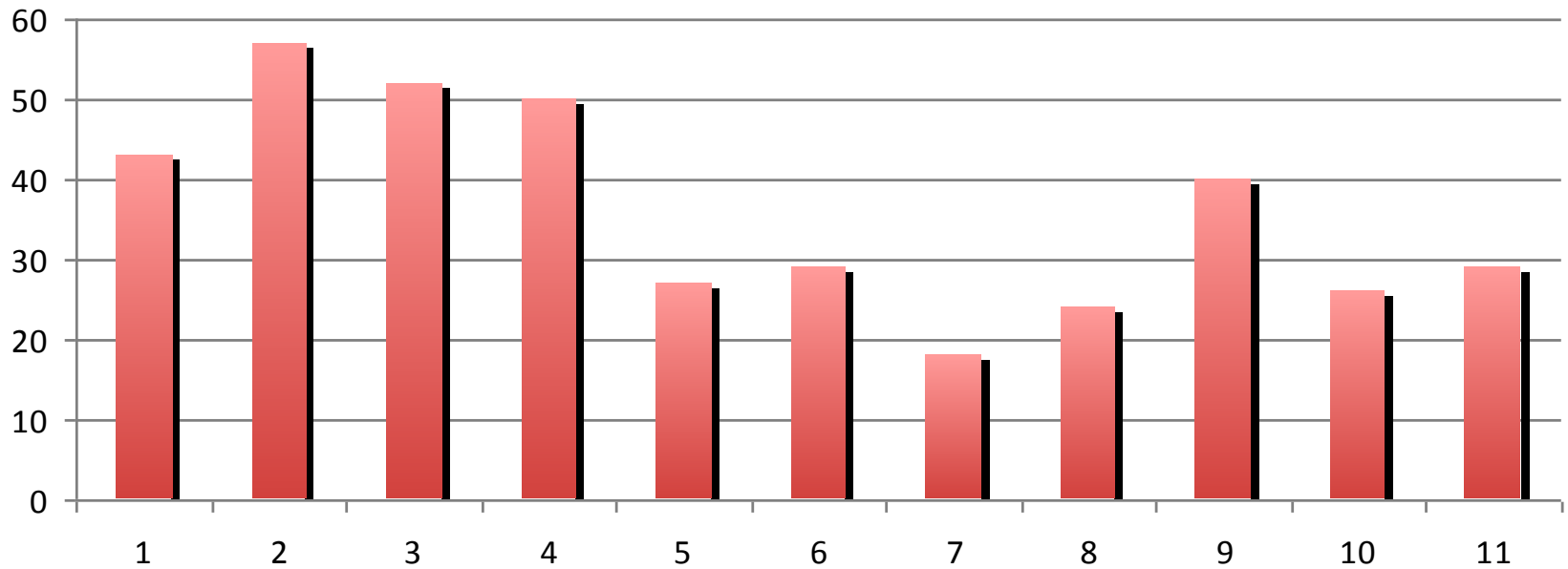


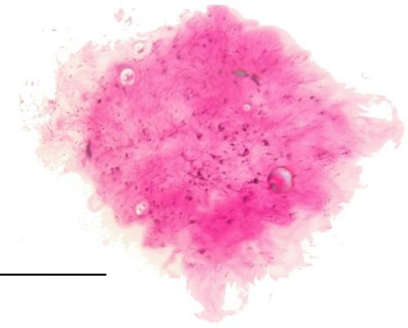
Beteiligungsverlauf - Tweets



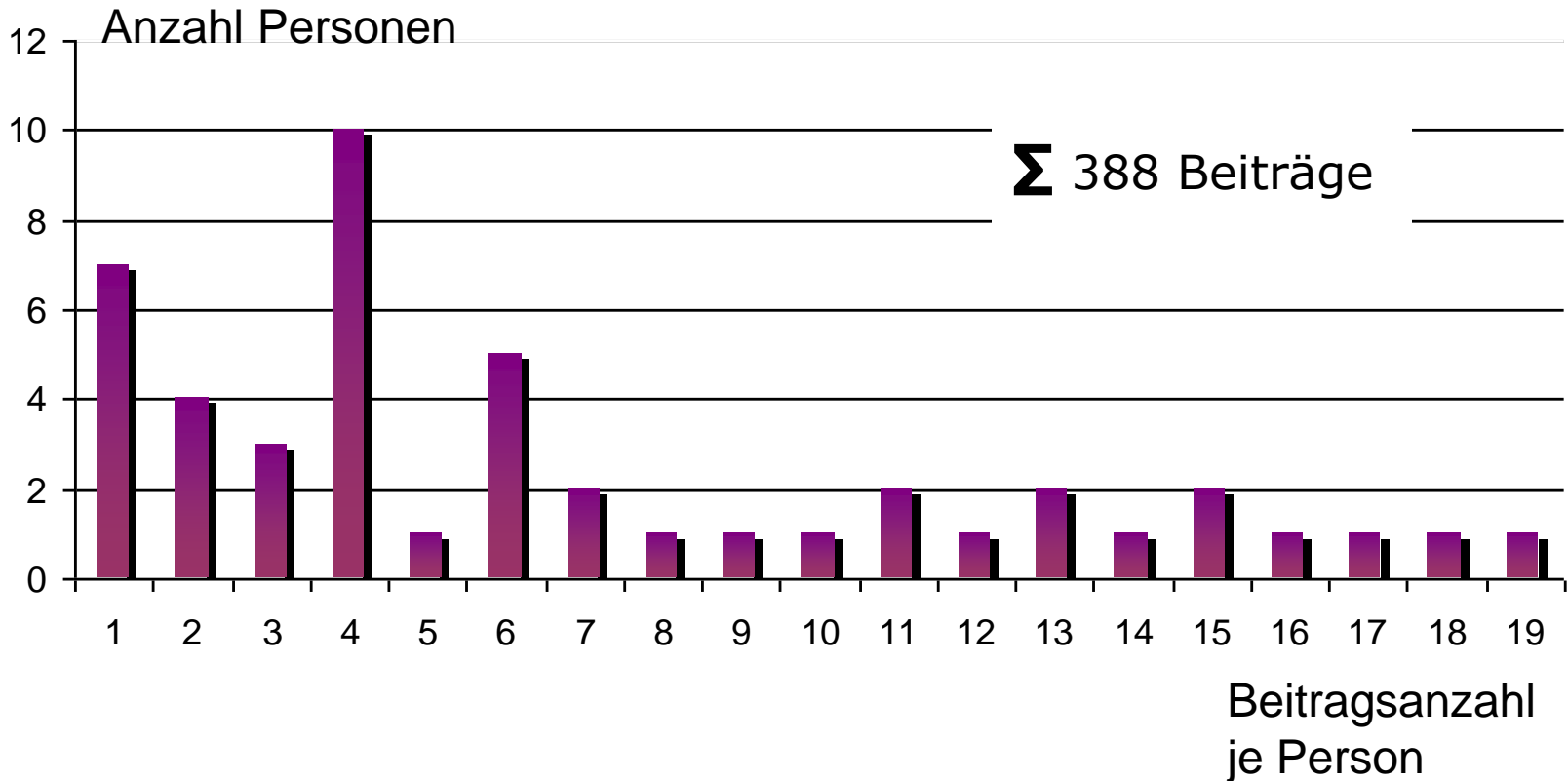


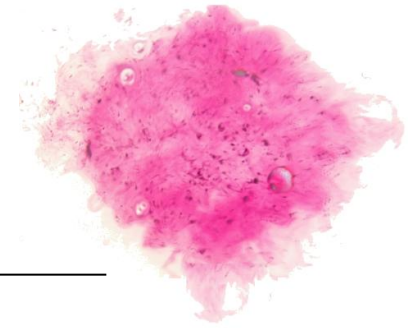
Beteiligungsverlauf - Blogbeiträge





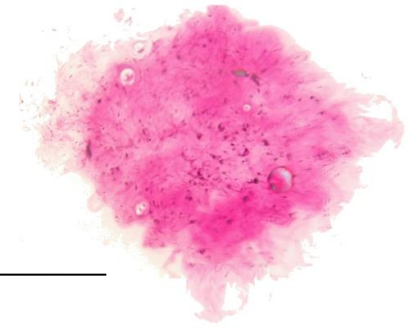
Beteiligungsverlauf - Blogbeiträge





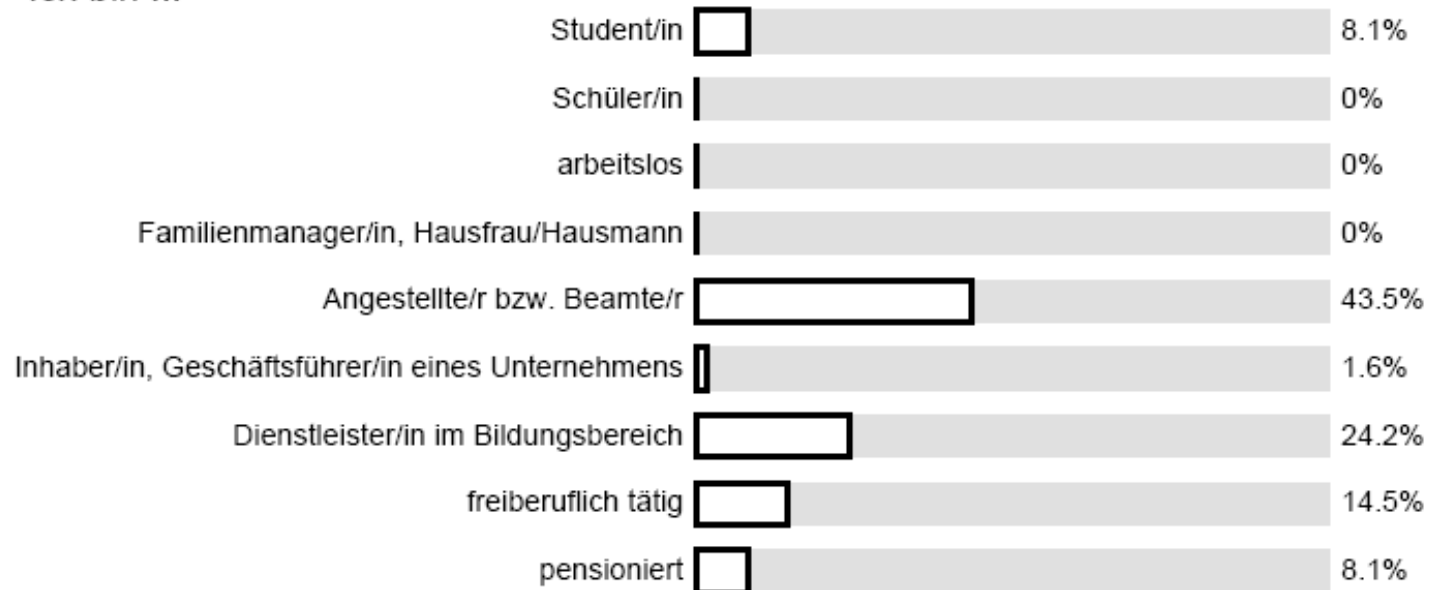
Beteiligungsverlauf - Blogbeiträge

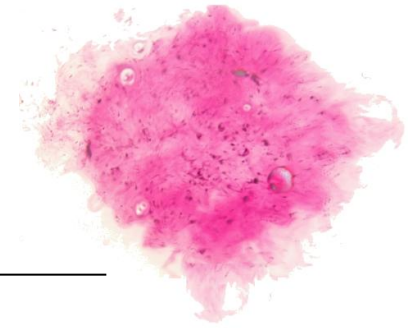
Anzahl verfasster Artikel pro User	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	16	19	25	27	30	49
Häufigkeit (Anzahl User pro Anzahl verfasster Artikel)	7	4	3	10	1	5	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1



Evaluationsergebnisse

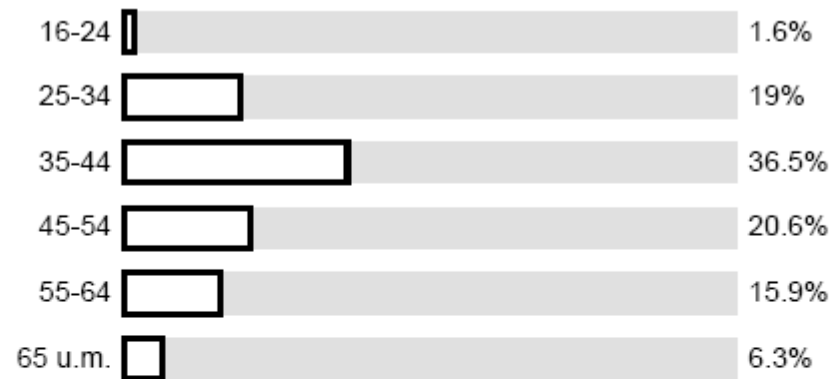
Ich bin ...





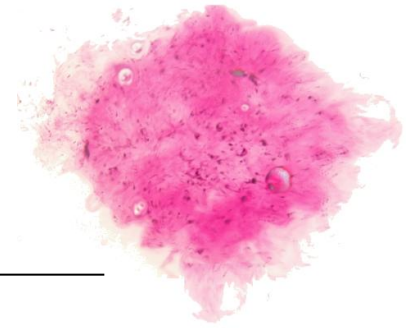
Evaluationsergebnisse

Mein Alter



Mein Geschlecht

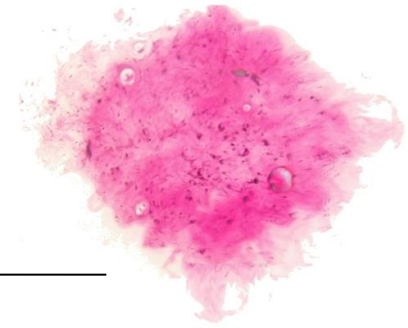




Evaluationsergebnisse

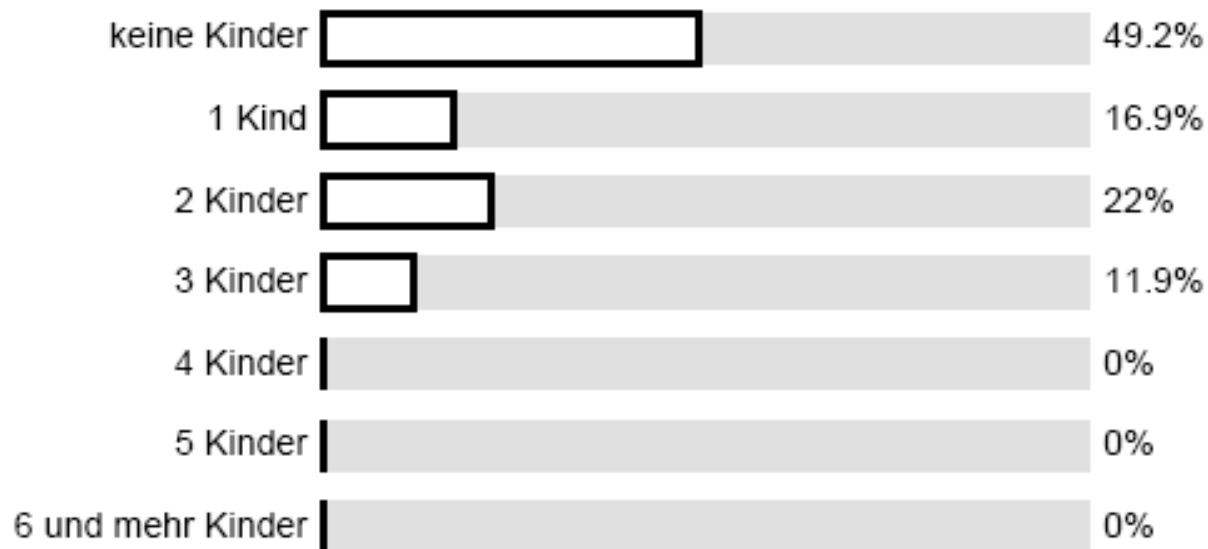
Teilnahme vor allem aus: ... Interesse am Thema
... Interesse am Format

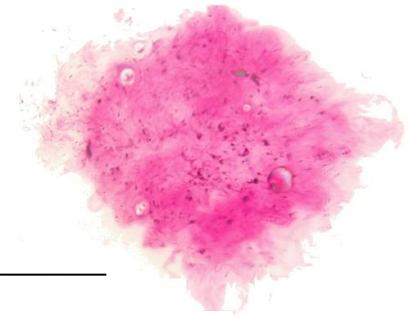
weniger: ... berufliche Entwicklung
... „für mein Studium“



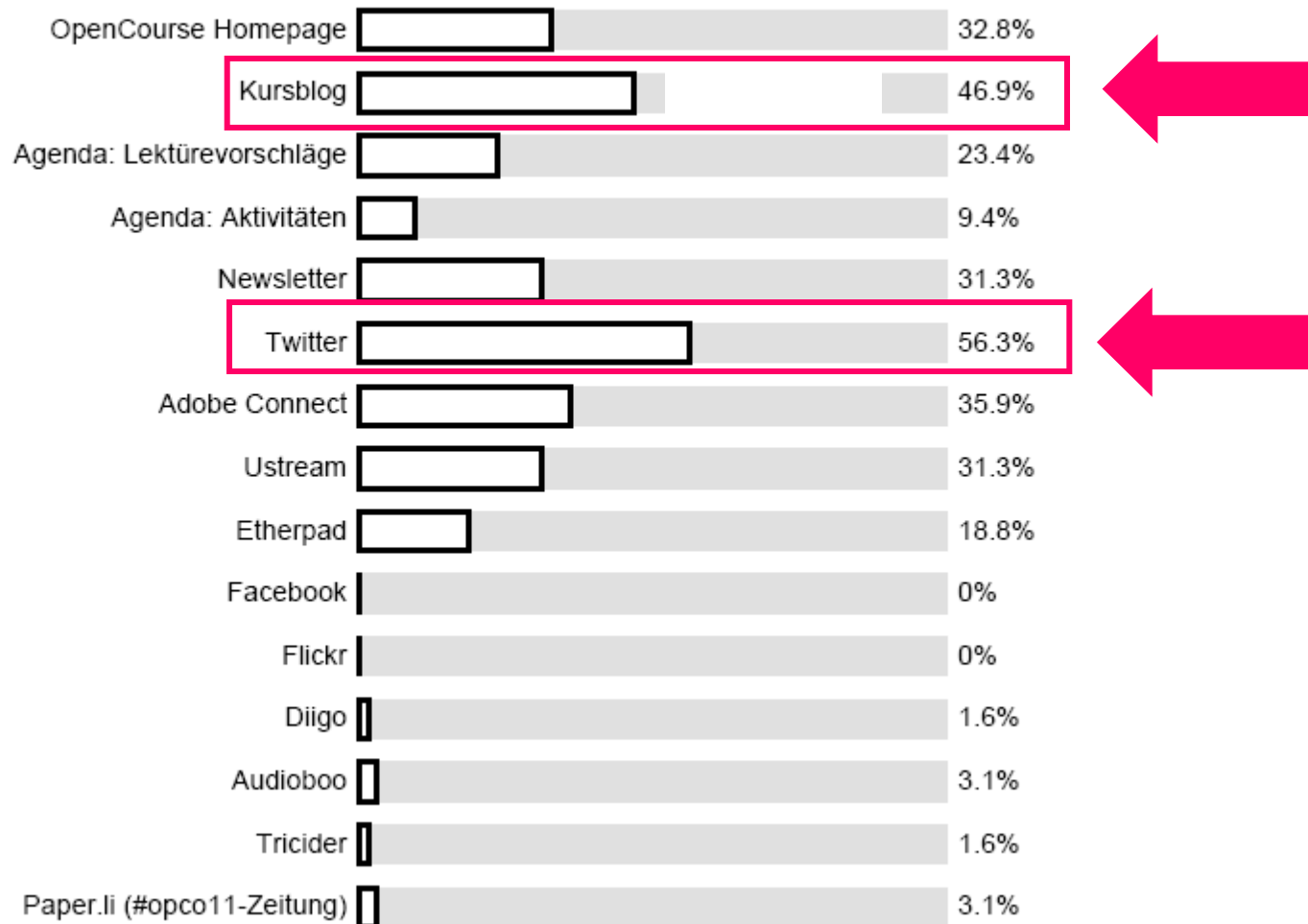
Evaluationsergebnisse

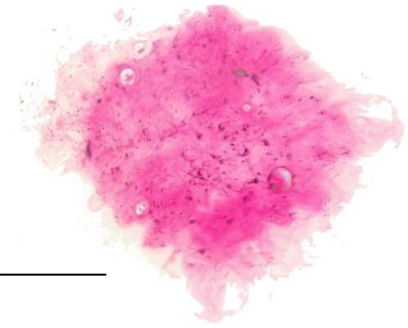
Haben Sie Kinder?



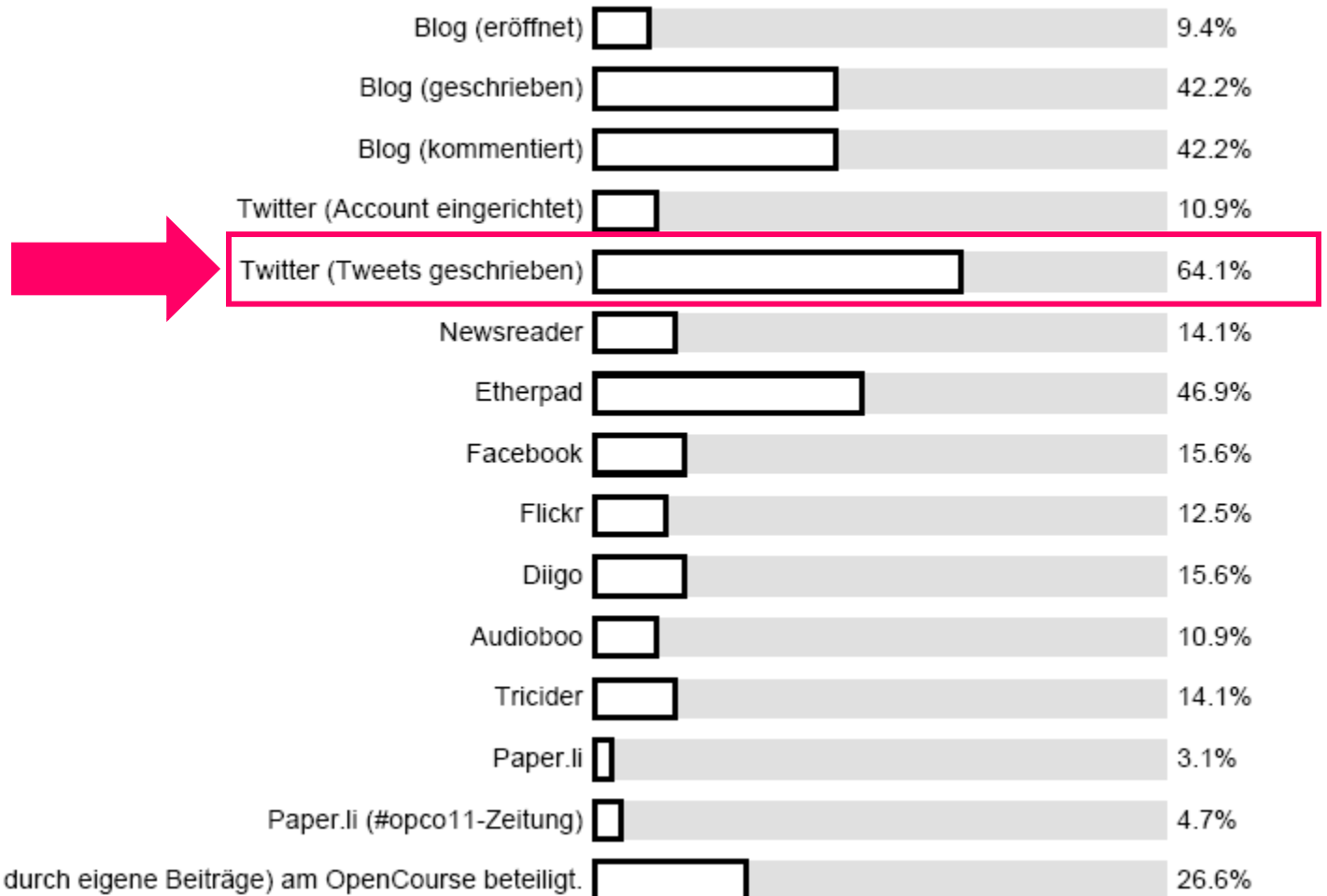


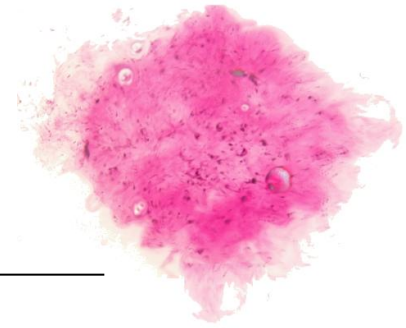
Welches Medium/ Kanal/ Netzwerk des OpenCourses war für Ihre Teilnahme am wichtigsten?
(3 Nennungen)





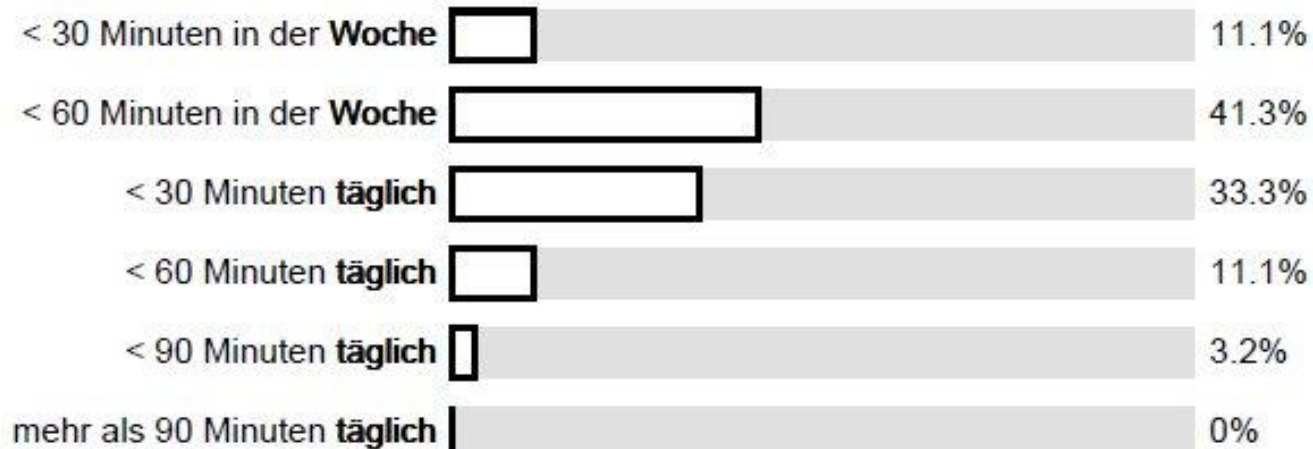
Ich habe aktiv (= durch eigene Beiträge) in folgenden Netzwerken und Plattformen teilgenommen:

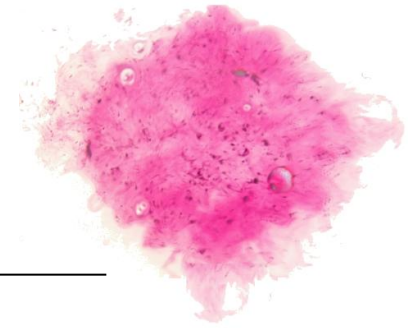




Evaluationsergebnisse

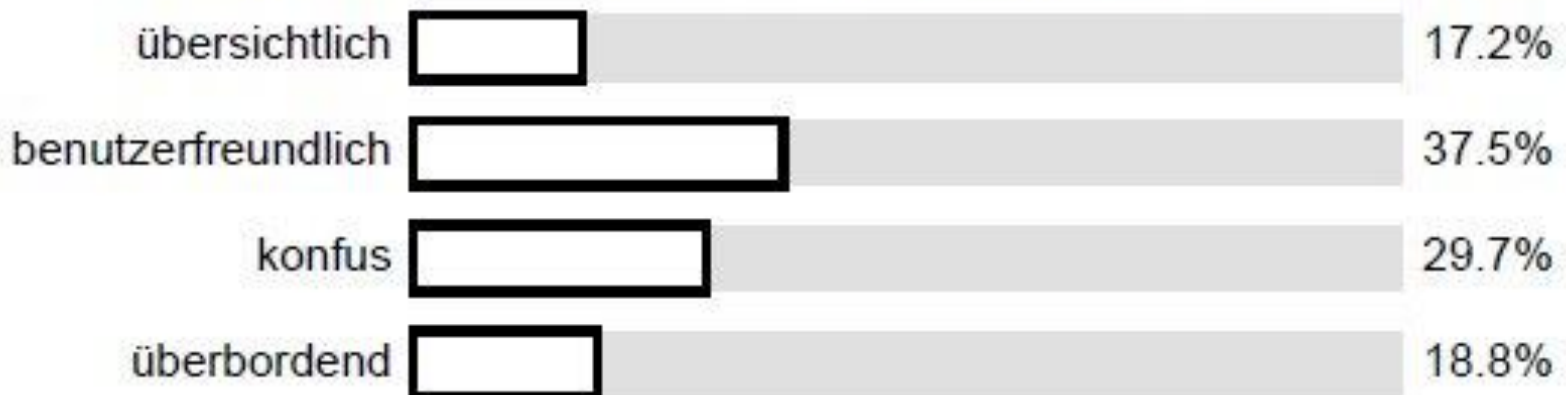
Wieviel Zeit haben Sie durchschnittlich in den OpenCourse investiert?

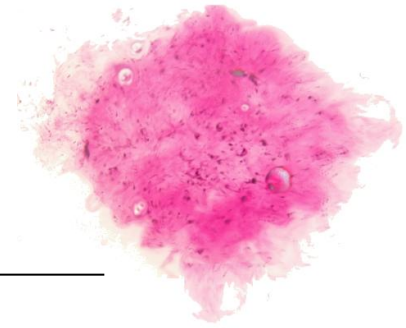




Evaluationsergebnisse

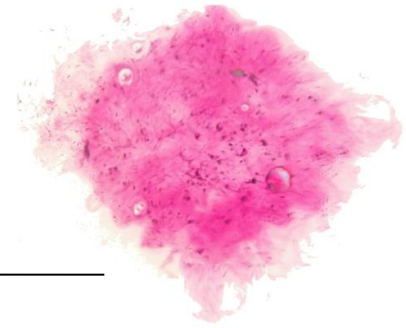
Wie schätzen Sie die Infrastruktur von OPCO ein?





Fazit und lessons learned

- Wichtige Erfahrung für uns und andere
- „Technikpaket“ entwickelt

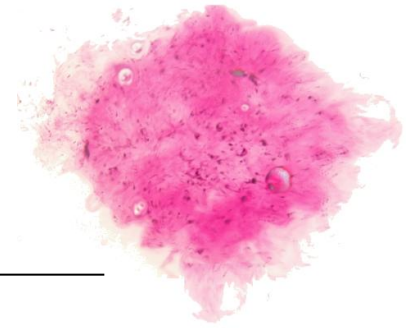


Fazit und lessons learned

- Wichtige Erfahrung für uns und andere
- „Technikpaket“ entwickelt

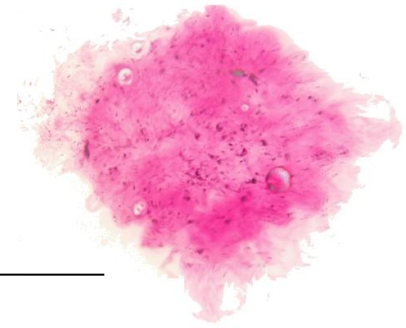
Lessons learned

- Entzerren: weniger Dichte
- Kürzere Laufzeit
- Nächster Durchgang fokussierter



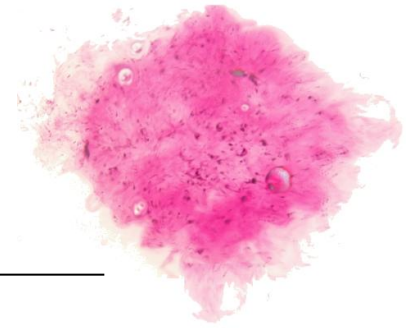
Fragen

- Wo haben „offene Formate“ wie ein OpenCourse ihren Platz? Welche weiteren Formate gibt es?



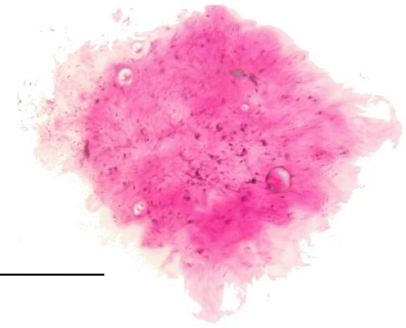
Fragen

- Wo haben „offene Formate“ wie ein OpenCourse ihren Platz? Welche weiteren Formate gibt es?
- Für welche Zielgruppen/Themen eignet es sich?



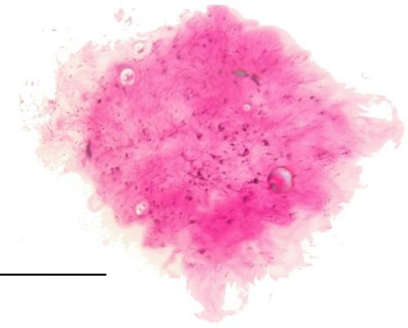
Fragen

- Wo haben „offene Formate“ wie ein OpenCourse ihren Platz? Welche weiteren Formate gibt es?
- Für welche Zielgruppen/Themen eignet es sich?
- Wie ist der Verlauf? Was ist ein gutes Format?



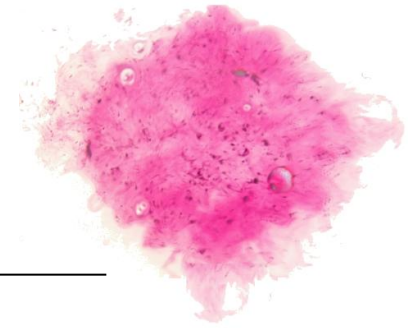
Fragen

- Wo haben „offene Formate“ wie ein OpenCourse ihren Platz? Welche weiteren Formate gibt es?
- Für welche Zielgruppen/Themen eignet es sich?
- Wie ist der Verlauf? Was ist ein gutes Format?
- Wie erreicht man Teilnehmer außerhalb der Netz-Community?



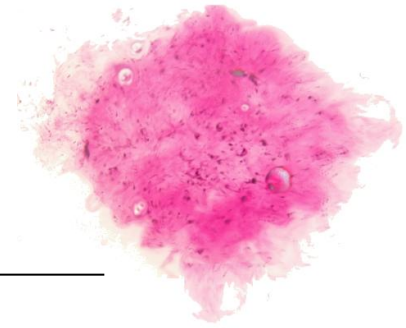
Fragen

- Wo haben „offene Formate“ wie ein OpenCourse ihren Platz? Welche weiteren Formate gibt es?
- Für welche Zielgruppen/Themen eignet es sich?
- Wie ist der Verlauf? Was ist ein gutes Format?
- Wie erreicht man Teilnehmer außerhalb der Netz-Community?
- Welche Kompetenzen, welche Motivation braucht es, um an einem OpenCourse teilzunehmen?



Fragen

- Wo haben „offene Formate“ wie ein OpenCourse ihren Platz? Welche weiteren Formate gibt es?
- Für welche Zielgruppen/Themen eignet es sich?
- Wie ist der Verlauf? Was ist ein gutes Format?
- Wie erreicht man Teilnehmer außerhalb der Netz-Community?
- Welche Kompetenzen, welche Motivation braucht es, um an einem OpenCourse teilzunehmen?
- Gibt es eine „ideale“ Infrastruktur für einen OpenCourse?



Fragen

- Wo haben „offene Formate“ wie ein OpenCourse ihren Platz? Welche weiteren Formate gibt es?
- Für welche Zielgruppen/Themen eignet es sich?
- Wie ist der Verlauf? Was ist ein gutes Format?
- Wie erreicht man Teilnehmer außerhalb der Netz-Community?
- Welche Kompetenzen, welche Motivation braucht es, um an einem OpenCourse teilzunehmen?
- Gibt es eine „ideale“ Infrastruktur für einen OpenCourse?
- Wie findet man schnell in neue Lehr- und Lernrollen?



OpenCourse

Zukunft des Lernens

Offener Kurs im Netz 2.5. - 10.7.2011

www.opencourse2011.de