

GML 2012

Thementisch

16. März 2012, 11:30 – 12:30

Synergien von E-Learning und E-Research

Dr. Nadia Juhnke
Center für Digitale Systeme (CeDiS)
Kompetenzzentrum E-Learning, E-Research, Multimedia
Freie Universität Berlin

„Thementisch“: Ablauf

E-Learning und E-Research: **kurze** Einführung
Themen-Tischecken (~ 20 min.)

- E-Learning Werkzeuge
- E-Humanities
- Forschung und Lehre
- E-Learning Center

Diskussion

- Ergebnisse der Themen-Tischecken
- Allgemeine Diskussion
- Perspektiven

Die Zukunft der E-Learning Center

Was haben wir erreicht?

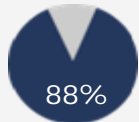
Flächendeckende Verankerung



Blackboard
das Learning Management System
der Freien Universität Berlin

Mehr als die Hälfte aller
Lehrveranstaltungen werden
durch einen LMS-Kurs unterstützt

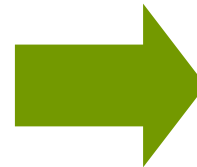
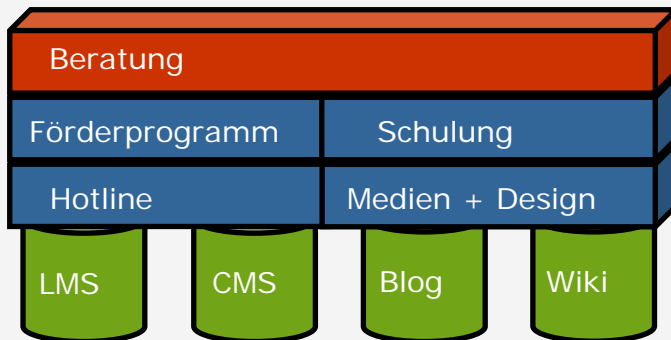
Lehrende
verfügen über
E-Learning
Kompetenz



einen reinen Präsenzkurs

Studierende würden
lieber einen Kurs mit
E-Learning Unter-
stützung besuchen als

Etablierung von zentralen Services



Was bleibt zu tun?



Audio und Video



Web 2.0 in Lehre
und Forschung



Computergestützte
Prüfungen



Qualitätspakt Lehre
unterstützen



**Services und Beratung für
die Forschung ausbauen
(E-Research)**

Synergie E-Research/E-Learning!?

Von E-Learning zu E-Research

Warum sollten sich E-Learning Center um E-Research kümmern?

- Gleiche Zielgruppe: WissenschaftlerInnen/Lehrende (und Studierende)
- Werkzeuge und Methoden: Internet und Multimedia
- Trennung zwischen Lehre und Forschung häufig unscharf (Problem-orientiertes Lernen, Doktoranden, ...)

Worauf können E-Learning Center dabei aufbauen?

- Service-Strukturen: Schulung, Beratung, Hotline
- Zentrale Plattformen: LMS, CMS, Blogs, Wikis, ...
- E-Kompetenz der Lehrenden
- Ergebnisse von E-Learning Projekten
- Motivation der WissenschaftlerInnen/Lehrenden für (E-)Research oft höher als für (E-)Learning

E-Research: Unterstützung für die Forschung

Forschungsdaten

- Bereitstellung und Vernetzung
- Langzeitarchivierung (DFG: 10 Jahre mind.)

Online-Kommunikation und -Kollaboration

- Online-Arbeitsumgebungen

Multimedia

- Digitales Audio und Video
- Visualisierungen

E-Publishing und Wissenschaftskommunikation

- Wissenschaftliche Online-Zeitschriften

Scientific Computing (Großrechner)

- Numerische Simulationen
- Analyse großer Datenmengen

E-Research: Bereiche

Naturwissenschaften (E-Science)

- Computersimulationen, große Datenmengen (z.B. Meteorologie)

Geistes- und Sozialwissenschaften (E-Humanities)

- Daten, häufig sehr heterogen, teilweise auch große Datenmengen
- Digitale Videoarchive (z.B. Visual History Archive)

E-Publishing

- Plattform für Online-Zeitschriften (Open Journal Systems, z.B. FQS)
- Open Access

(noch ein E- das wir mitdenken sollten: E-Administration)

E-Research: Förderungsmöglichkeiten

DFG – Wissenschaftliche Literaturversorgungs- und Informationssysteme (LIS)

- Elektronische Publikationen
- Informationsmanagement: Forschungsdaten, Virtuelle Forschungsumgebungen

BMBF

- GRID: Virtualisierung von Ressourcen (Daten, Rechenkapazität, Anwendungen,...)
- D-GRID: TextGrid (Geisteswissenschaften), C3Grid (Meteorologie), ...

EU

- 7th Framework – „Infrastructures“
- Infrastrukturprojekte
- Fach-bezogene Projekte

Themen-Tischecken

E-Learning Werkzeuge

- Welche E-Learning Tools sind auch nützlich zur Unterstützung der Forschung?
- Welche Rolle spielt Web 2.0 für die Forschung?
- Brauchen Hochschulen eine zentrale E-Research-Plattform? (analog zentrales LMS)

E-Humanities

- Welche spezifische Unterstützung brauchen die Geistes- und Sozialwissenschaften?
- Welche Bedeutung haben Video und andere nicht-textuelle Medien für die wissenschaftliche Arbeit?
- Wie müssen Digitale Archive konzipiert werden, um für Forschung und Lehre nützlich zu sein?

Forschung und Lehre

- (Wie) helfen Digitale Technologien dabei, die Lehre näher an die Forschungspraxis zu bringen?
- Wie beeinflusst der Einsatz Digitaler Technologien in der Forschung die Lehre? (und umgekehrt?)
- Brauchen Hochschulen eine einheitliche Online-Umgebung für Lehre, Forschung und Verwaltung?

E-Learning Center

- (Wie) sollten/müssen sich die E-Learning Center weiter entwickeln?
- Wie kann der Einsatz Digitaler Technologien in der Forschung mit zentralen Angeboten gefördert werden?
- Wo sind hochschulübergreifende Kooperationen sinnvoll oder notwendig?